

Éditorial

« De l'intérêt de conserver et de pouvoir consulter les archives de l'OMEP »

Une ONG qui conserve et valorise ses archives montre sa **légitimité**, son **sérieux** et sa **pérennité**. Cela renforce sa crédibilité auprès des financeurs, des médias et du public.

Les archives fournissent des données concrètes pour communiquer, pour illustrer **l'impact de l'OMEP**, alimenter des rapports, des **campagnes de sensibilisation** ou des actions de **plaidoyer**. Elles peuvent aussi servir à **mobiliser des soutiens** ou à **défendre une cause**. Certaines archives doivent être conservées pour des **obligations légales** (comptabilité, contrats, etc.). Une bonne gestion des archives évite les risques juridiques ou financiers.

Les archives OMEP-France et mondiales de 1950 à 2020, sont conservées sur 10 mètres linéaires d'étagères dans l'une des **Bibliothèques de l'Université d'Angers** ayant un fonds spécialisé sur la petite enfance et les femmes dont la devise est « *Femmes et Enfants d'abord* », pleinement complémentaire de la devise de l'OMEP « *Droits dès le départ* ».

Ces archives ont été **triées et classées en trois catégories** : archives OMEP mondiale/OMEP-France d'une part, publications d'autre part, puis archives OMEP/UNESCO. Voici les liens vers les instruments de recherche pour consulter les **inventaires** mis à notre disposition : [OMEP France](#) , [OMEP Monde](#) .

Des chercheurs et des étudiants ont déjà **consulté les archives OMEP**, en particulier Michel CHRISTIAN intéressé par **l'histoire de la petite enfance en Europe** et pour son travail de recherche sur **la création et l'historique de l'évolution de l'OMEP**.

Depuis la fin du classement, en décembre 2023, 29 boîtes d'archives du fonds OMEP-France ont été communiquées pour consultation.

Un projet de recherche intitulé « **EnJeux** » est en cours. **Trois chaires de recherche et d'innovation** ont été créées, intégrant systématiquement les enfants et les jeunes non plus seulement comme objets mais comme sujets de la recherche. Un master interdisciplinaire « *Études sur l'enfance et la jeunesse* » a aussi été créé.

Toutes les informations sur le programme de recherche et de formation sont accessibles sur le site internet dédié : <https://enfance-jeunesse.fr/>

La consultation d'archives présente plusieurs intérêts majeurs pour l'OMEP. Elles servent de **mémoire** et permettent de **documenter l'histoire, les actions et les décisions de l'OMEP**. Cela **renforce la transparence** envers les donateurs, les bénéficiaires, les partenaires, et peut **servir de preuve** en cas de besoin (audits, évaluations, etc.).

En analysant les projets passés, nous pouvons identifier ce qui a fonctionné ou non, tirer des leçons et améliorer nos stratégies futures. Les archives sont une source précieuse d'évaluation et d'innovation.

Propositions de valorisation des archives de l'OMEP : créer des supports de communication, (newsletters) ; organiser des événements et animations, expositions (physiques ou virtuelles), ce qui a déjà été réalisé lors de la célébration des 70 et 75 ans d'existence de l'OMEP ; utiliser des supports numériques et les réseaux sociaux ; développer des outils collaboratifs et participatifs comme une carte interactive des projets, une plateforme de « crowd-sourcing » ; alimenter le plaidoyer et la collecte de fonds ; impliquer les parties prenantes pour fidéliser les donateurs.

Nous procéderons à un **nouveau dépôt d'archives papier et numériques en 2027** après les travaux de réorganisation et de modernisation du service de la Bibliothèque universitaire d'Angers, notamment sur le plan de l'accès pour tous aux outils informatiques, favorisant ainsi l'accès aux chercheurs et étudiants ayant des projets de recherche en cours dans le cadre de l'Université d'Angers.

Sauvegarder régulièrement les archives numériques, protéger les archives physiques (lieu sec, à l'abri des incendies), limiter l'accès aux personnes autorisées permet d'en **assurer la sécurité et la pérennité**.

En résumé, les archives sont un outil stratégique pour le **respect des statuts de l'OMEP**, pour notre **mémoire collective**, pour notre **communication** et **l'efficacité de notre action**.

Danièle PERRUCHON
Présidente honoraire de l'OMEP-France



OMEP France

- [11 et 12 mars 2026](#) : Accueil d'une délégation de l'OMEP-Japon à Paris L'OMEP-France a organisé une visite d'étude pour une délégation japonaise, incluant un passage à l'UNESCO et une immersion dans une halte-garderie de plein air parisienne.

- [17 mars 2026](#) : Conseil d'administration de l'OMEP-France. Lors de ce conseil, les nouveaux statuts et les budgets ont été mis en œuvre. Arrivée de Marie Thomas comme nouvelle trésorière de l'OMEP-France.

- [21 mai 2026 et 23 juin](#) : Commission scientifique. Le travail porte sur les modes d'accueil des enfants de 3 ans qui sont à la croisée des politiques publiques en France. Une revue de littérature et une note d'analyse sont prévues.

- [1er juin 2026](#) : Arrivée de la nouvelle chargée de communication et d'appui au développement de l'OMEP : Lubna Boularas a officiellement rejoint l'équipe de l'OMEP-France pour prendre la relève de Mbayang Tine à ce poste.

OMEP Mondiale

- [2 avril 2026](#) : La nouvelle présidente mondiale de l'OMEP, Adrijana Višnjić-Jevtić, avec sa délégation, a rencontré les responsables du secteur éducation de l'UNESCO. Le partenariat stratégique avec l'OMEP, déjà bien établi par son prédécesseur, Mercedes Mayol-Lassalle, a été réaffirmé.

UNESCO

- [14 avril 2026](#) : Journée internationale de réflexion sur le génocide perpétré contre les Tutsis en 1994, UNESCO. Cette table ronde a exploré les défis complexes de la transmission mémorielle au Rwanda face au lourd silence intergénérationnel et à la désinformation.

- [6 et 7 mai 2026](#) : *Forum on Financing Early Childhood Education and Care* (Kigali, Rwanda). ECDAN/UNESCO. Face au grave déficit budgétaire alloué à la petite enfance, les

acteurs internationaux se sont réunis afin d'identifier des financements durables. L'OMEP a alerté sur les risques liés à la diversification des fonds, rappelant que l'intégration de financements innovants ne doit pas désengager les États de leur responsabilité qui consiste notamment à offrir une éducation équitable à tous.

- [19-22 mai](#) : Semaine africaine et Forum international des ONG : « Promouvoir une culture de la paix en Afrique »

Commission francophone et UNESCO

- [31 mars 2026](#) : Webinaire "*Analyses et pratiques de l'EPPE*", OMEP et UNESCO, Ce webinaire a mis en évidence l'urgence de revaloriser le statut, la formation et les conditions de travail des professionnels de la petite enfance. L'UNESCO et divers experts ont proposé des modèles de formation contextualisés et de nouveaux outils d'autodiagnostic pour accompagner les politiques publiques.

- [20 mai 2026](#) : Webinaire « *Assurer un accès équitable et inclusif à une EPPE de qualité en situation d'urgence : politiques, approches et pratiques prometteuses* », UNESCO et OMEP. L'événement a mis en lumière les multiples barrières (administratives, juridiques, linguistiques) qui entravent l'éducation des enfants en situation d'urgence. Les discussions ont permis de formuler des recommandations axées sur l'adaptation des cadres politiques et le renforcement du soutien psychosocial sur le terrain.

Événements à venir

- [1^{er} au 3 juillet](#) : L'OMEP participe au congrès de l'AGEEM (Poitiers)

- [13 au 18 juillet 2026](#) : Assemblée et conférence de l'OMEP Mondiale à Poznan sur le thème de « *Quand un enfant parle... Les inspirations de Korczak pour l'éducation et les droits des enfants* »