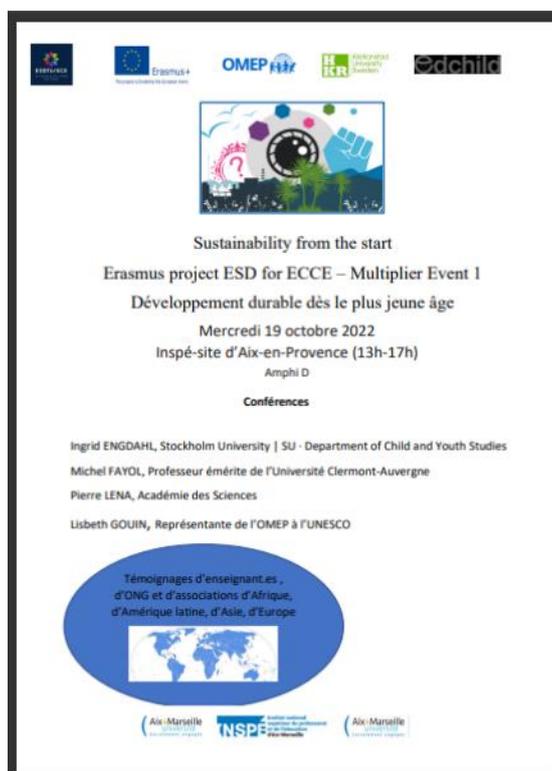


**Evènement de lancement du projet Européen ERASMUS +**  
**« EDD pour EPPE », Durabilité dès le plus jeune âge**  
**OMEP-France en partenariat avec l'Université et l'Inspé d'AIX-MARSEILLE**  
**19 octobre 2022**



**Ce projet coordonné par l'Université de Kristianstad, Suède, rassemble 5 comités de l'OMEP (Suède, Croatie, République tchèque, Irlande et France)**

**L'objectif est de créer et mettre en œuvre un cours gratuit sur l'EDD, avec 8 modules interactifs, mis en ligne grâce à l'application edChild, en lien avec la communauté locale et dans le cadre de la citoyenneté mondiale, en initiant des partenariats de jumelage avec des écoles maternelles en dehors de l'UE.**

### **Ouverture de l'événement**

- **Alice DELSERIEYS, Directrice adjointe Recherche et Coopération internationale, Inspé d'Aix Marseille, Aix Marseille Université**
- **Nathalie REZZI, Chargée de mission EDD, Inspé d'Aix Marseille, Aix Marseille Université**
- **Danièle PERRUCHON, Présidente OMEP-France**



## Conférences

- **Conférence 1 « Pourquoi intéresser les jeunes enfants à l'EDD et aux ODD ? »** par **Ingrid ENGDahl**, Université de Stockholm, responsable du projet Erasmus OMEP. Elle fixe le cadre de l'EDD et des ODD, leur place dans les programmes, le lien avec l'OMEP et le projet Erasmus. Elle présente le projet et l'application edChild.



- **Conférence 2 “Intervenir au préscolaire. Sur quoi ? Pourquoi ? Comment ?”** par **Michel FAYOL**, PRCE Émérite Université de Clermont Auvergne, Professeur de Psychologie Cognitive et du Développement.



- **Conférence 3 « Le jeune enfant, le monde et la vie devant soi »** par **Pierre LENA**

Monsieur Pierre LENA, astrophysicien, un des spécialistes de la qualité des images astronomiques. Il est membre de l'Académie des sciences et en fut le Délégué à l'éducation et à la formation, professeur émérite à l'Université de Paris Cité et à l'Observatoire de Paris.

Il est l'un des co-fondateurs, aux côtés de Georges Charpak et Yves Quéré en 1995, de "*La main à la pâte*", programme pour la rénovation de l'enseignement des sciences aidant les enseignants des classes primaire et du collège à faire de la science à l'école pour donner aux jeunes le goût des sciences et du raisonnement. De plus aujourd'hui, ce programme d'aide est complété par l'accompagnement des enseignants par des étudiants ou les Bénévoles de l'Association des Amis de *La main à la pâte*.

En 2018, il a co-fondé l'Office for Climate Education, destiné à soutenir l'enseignement du changement climatique à l'école, au collège et au lycée, en France et dans le monde. L'OCE est une fondation abritée par la Fondation *La main à la pâte*.

Il est auteur ou co-auteur de nombreux ouvrages et multimédias, scientifiques mais aussi tournés vers le grand public ou portant sur l'éducation.

« *La science pour tous est une nécessité, il faut la rapprocher des citoyens, et surtout l'enseigner aux enfants, dès que possible.* »

- **Conférence 4 “Le rôle de l'OMEP à l'UNESCO” par Lisbeth GOUIN, représentante de l'OMEP à l'UNESCO**



## Témoignages

### Japon

Madame Miè OBA du Comité national japonais de l'OMEP, Professeur à la Faculté d'éducation de l'Université de Fukuyama, dans la préfecture d'Hiroshima présente le projet qu'elle a réalisé et qui a reçu le Prix EDD 2019 de l'OMEP mondiale « Grandir dans une culture de paix ».



## République de Corée

Madame Misun KIM, professeur à l'école maternelle Saesedae à Séoul en Corée présente le projet : **"Pour nous, par nous et pour notre changement"** sur une campagne de sécurité dans le jardin d'enfants.



Accessible sur Youtube, link: <https://youtu.be/GxI6pB6rTdl>

## France :

Madame Rolande LOURIE du Groupement des Educateurs sans Frontières (GREF) présente « **Apprendre en jardinant** » une expérience menée au Bénin sur le jardinage et l'alimentation.



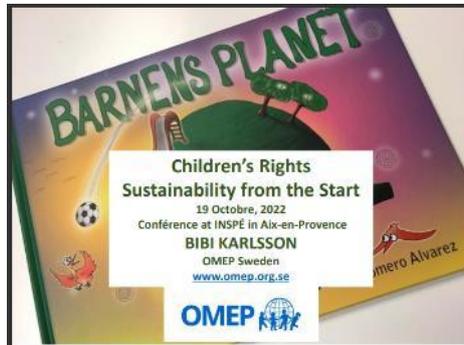
## France :

Madame Aurélie CUSSET de l'association **Planète Zéro Déchet** présente une expérience de sensibilisation effectuée dans une école maternelle sur le tri et le recyclage des déchets, l'organisation d'un goûter zéro déchet.



## Suède

Madame Bibi KARLSSON, Institutrice, Présidente de l'OMEP à Göteborg en Suède parle d'un projet collaboratif intitulé « La Planète des Enfants », présentant notamment la création d'un livret pour les enfants et d'un guide de l'enseignant basés sur les droits de l'enfant.



## Nigéria

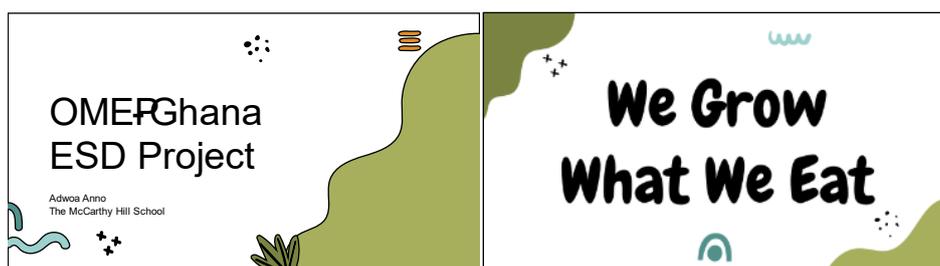
Madame Oyindamola SONOLA est à l'initiative du projet "**Low cost, no cost**" (« Faible coût, pas de coût »), développé en partenariat avec Cambridge & DEEPEN dans les écoles maternelles et primaires privées à bas prix dans l'état de Lagos au Nigeria.

Ce projet est basé sur des activités pour passer du gaspillage au jeu expérimental durable, sur l'apprentissage et le développement et sur l'intégration de l'éducation durable dans l'enseignement, l'apprentissage et le jeu.



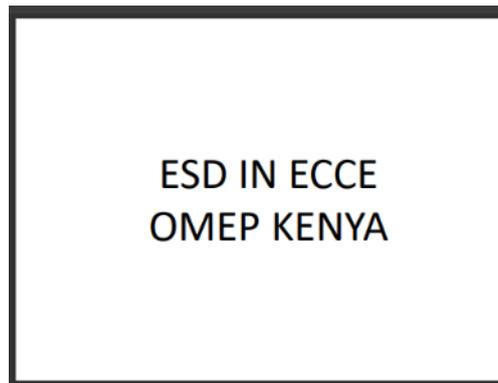
## Ghana

Madame Adwoa ANNO, directrice de l'école maternelle The MCCARTHY HILL SCHOOL, située à ACCRA, GHANA présente le projet intitulé **Nous cultivons ce que nous mangeons**. L'équipe a reçu le prix OMEP EDD en avril 2020.



## Kenya

Madame Lilian OLLO, Présidente OMEP Kenya défend le programme « **Global Schools** » faisant partie du programme EDD de l'UNESCO. Elle est aussi fondatrice et directrice générale de la « **Toy Library Association** » du Kenya, lien africain pour la diffusion des ludothèques en Afrique. Elle a supervisé la création de la première ludothèque au Kenya. Elle présente les activités qui se déroulent dans la bibliothèque d'OMEP Kenya avec des enfants de 4 à 6 ans.



## Amérique Latine (Brésil)

Madame Désirée LOPEZ DE MATURANA présente la vidéo du projet brésilien qui a remporté une mention honorable en 2021 : "**De Boa na Lagoa, Observation de la lagune : art, apprentissage, solidarité et enfant en tant qu'acteur principal**", mené dans la Crèche Antonia située sur la lagune de Joaro Aranha dans les faubourgs de Paulinia, Etat de Sao Paulo.

Ce projet fait partie des projets inscrits pour Le prix "**Mi Patio es el Mundo**", initiative conjointe de l'OMEP et de l'ISA (Arcor Social Investment), développée depuis 2018 par les comités OMEP d'Amérique latine des pays suivants: Argentine, Bolivie, Brésil, Chili, Paraguay et l'Uruguay.

Le Prix vise à rendre visibles des projets de qualité sur l'EDD développés dans des institutions dédiées à l'EPPE et à récompenser les bonnes pratiques qui contribuent à renforcer l'EDD, à soutenir les efforts et les réalisations des équipes pédagogiques et à partager les initiatives et les connaissances construites avec les communautés.

