

Révision de la Recommandation UNESCO-OIT de 1966

Synthèse de la réunion du groupe d'experts (18 juin 2026)

Aligner le texte historique sur les transformations
contemporaines.

Contexte et Justification



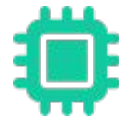
- **Texte fondateur :** La recommandation de 1966 est unique dans l'architecture normative internationale, unissant les mandats de l'UNESCO et de l'OIT.
- **Actualisation nécessaire :** N'ayant subi aucune modification depuis son adoption, une révision garantit sa vitalité pour les décennies à venir.
- **Approche choisie :** Actualisation détaillée du texte existant plutôt qu'un nouvel instrument contraignant.
- **Objectif central :** Préserver les acquis historiques tout en intégrant les priorités actuelles et en proposant des étapes de mise en œuvre.

Défis et Mutations ("Polycrise")



Pénurie & Attrition

Manque d'enseignants exacerbé par la surcharge, le manque de reconnaissance et une rémunération inadéquate. Départs massifs observés dès les premières années d'exercice.



Technologies & IA

La transformation numérique offre de nouvelles opportunités mais soulève des risques d'intensification du travail, de surveillance et de perte d'autonomie (hétéronomie).



Pressions Sociales

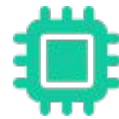
Attentes croissantes en matière d'inclusion et de bien-être. Les charges administratives et l'insécurité pèsent lourdement sur la santé psychosociale du personnel.

Défis et Mutations ("Polycrise")



Pénurie & Attrition

Manque d'enseignants exacerbé par la surcharge, le manque de reconnaissance et une rémunération inadéquate. Départs massifs observés dès les premières années d'exercice.



Technologies & IA

La transformation numérique offre de nouvelles opportunités mais soulève des risques d'intensification du travail, de surveillance et de perte d'autonomie (hétéronomie).



Pressions Sociales

Attentes croissantes en matière d'inclusion et de bien-être. Les charges administratives et l'insécurité pèsent lourdement sur la santé psychosociale du personnel.

Principes et Évolution du Statut



Principes à réaffirmer

- ✓ **Éducation comme bien public** : Défense du droit humain, refus de l'approche transactionnelle.
- ✓ **Relation humaine** : La technologie et l'IA au service de l'humain, sans supplanter l'éducateur.
- ✓ **Dialogue social** : Implication directe des syndicats dans les politiques éducatives.
- ✓ **Inclusion** : Lutte stricte contre toutes les formes de discriminations.

Carrières et profession

- ✓ **Flexibilité des parcours** : Accès diversifiés et progressions motivantes (fin du modèle linéaire strict).
- ✓ **Normes professionnelles** : Cadres législatifs clairs et registres pour améliorer la qualité.
- ✓ **Périmètre élargi** : Intégration des directeurs, formateurs et collaboration interprofessionnelle.
- ✓ **Évaluation formative** : Axée sur l'amélioration continue, sans dimension punitive.

Organisation des Travaux (5 Axes)



1. Consultations et Soins (Care) : Dialogue social, agentivité, bien-être et lutte contre les discriminations.

2. Contexte et Contenu : Petite enfance, EFTP, inclusion, liberté académique et développement durable.

3. Conditions et Carrières : Droits, refonte des parcours professionnels, mobilité et évaluation.

4. Collaboration : Pratiques interprofessionnelles et articulation avec l'enseignement supérieur.

5. Méthodologie : Organisation thématique stricte pour la rédaction.