

Commission francophone de l'OMEP

Rapport d'activités 2025

pour l'assemblée mondiale de l'OMEP de juillet 2026

1. Mandat et cadre stratégique

L'assemblée mondiale de Bangkok a créé la commission francophone de l'OMEP en juillet 2024.

Ses objectifs s'inscrivent très directement dans la stratégie de l'OMEP :

- Renforcer l'impact du plaidoyer politique de l'OMEP notamment dans les pays à revenu faible et intermédiaire ;
- Produire et partager des connaissances en français, afin de mieux analyser les situations nationales ou régionales, pour renforcer la capacité des acteurs à concevoir et conduire des actions adaptées à leurs situations ;
- Construire des relations plus étroites entre d'un côté les comités des pays francophones où les besoins en EPPE sont les plus importants et de l'autre les organismes internationaux et les partenaires techniques et financiers.

L'intégration de l'anglais dans les travaux engagés doit permettre de développer des relations fonctionnelles avec la plupart des comités de l'OMEP.

En 2025, la commission francophone de l'OMEP (CF-OMEP) comprend des représentants de 9 comités et comités préparatoires d'Afrique (Burkina Faso, Cameroun, République démocratique du Congo, République du Congo, Maroc, Sénégal, Togo ; Bénin [CP], Côte-d'Ivoire [CP]), 1 d'Amérique du Nord (Canada) et 2 d'Europe (France, Belgique). Un membre de l'OMEP-Argentine participe aux travaux à titre individuel.

Le comité exécutif est représenté par Mercedes Mayol-Lassalle et la coordination est assurée par l'OMEP-France.

2. Activités réalisées en 2025

Grâce à un renforcement de la coordination entre comités, l'année 2025 a été marquée par la mise en place effective d'actions à l'audience assez large, par la création d'une identité visuelle et d'un microsite sur omepworld.org ainsi que par la structuration d'un partenariat stratégique avec l'UNESCO.

2.1 Webinaires et symposiums

Webinaires OMEP

Plusieurs webinaires portant sur des questions essentiellement pédagogiques ont été réalisés au cours du premier semestre : un comité était chargé du pilotage et de la mise en œuvre du webinaire à partir des thèmes définis en réunion de coordination et des comités intéressés pour y contribuer par une présentation. Des ressources en français issues de ces webinaires sont disponibles sur le microsite de la commission francophone (<https://omepworld.org/fr/travaux-et-evenements-2/>)

- *L'éducation au développement durable* : organisé le 22 janvier 2025 par l'OMEP-Canada, avec des présentations des comités OMEP du Canada, de France, du Maroc et de la RDC, ainsi

qu'une présentation de l'action de l'OMEP pour l'EDD ; cet événement a réuni 125 participants. La rediffusion est disponible en ligne.

- *Reconnaître la diversité linguistique : une vision partagée pour une éducation préscolaire inclusive* : organisé le 2 avril par l'OMEP-Maroc, avec des présentations d'une spécialiste de programme de l'UNESCO sur les langues, des comités OMEP d'Argentine, du Canada, du Maroc et de la RDC. Les présentations ainsi qu'un résumé en français et en anglais figurent sur le microsite.
- *La qualité de l'EPPE au regard des droits de l'enfant* : organisé le 14 mai par l'OMEP-France, avec des présentations des comités du Burkina Faso, du Canada, de France avec la Belgique et le Luxembourg, du Maroc. Les présentations ainsi qu'un résumé en français et en anglais figurent sur le microsite.

Webinaire en partenariat avec l'UNESCO

Afin de contribuer au renforcement de l'engagement local en lien avec des partenaires internationaux pour l'éducation et la protection de la petite enfance, un webinaire a été organisé en partenariat avec le secteur des politiques éducatives de l'UNESCO.

Deux sessions sur ce thème ont eu lieu, l'une en français le 19 mars), l'autre en anglais le 17 juin.

Cet événement comportait des interventions du chef de section, Gwang-Chol Chang et de Rokhaya Diawara, spécialiste du programme éducation à l'UNESCO, de Joa Keis, du Global Partnership for Education (GPE), ainsi que de spécialistes de programmes UNESCO à Abidjan et Kinshasa et de la présidente de l'OMEP.

140 personnes ont participé au premier de ces webinaires (disponible en rediffusion, avec les supports utilisés et un résumé en [français](#)¹), environ 120 personnes au second en anglais (cf. [concept note](#)).

Table ronde sur l'éducation au développement durable

L'OMEP-France est régulièrement présente au congrès de l'*Association générale des enseignants d'école maternelle* qui réunit chaque année plusieurs centaines de participants au début du mois de juillet pour des conférences, des ateliers et des échanges.

En 2025, au congrès de Colmar qui s'est tenu du 2 au 4 juillet sur le thème « Aujourd'hui pour demain : dès l'école maternelle, les premiers pas pour une éducation au développement durable », la commission francophone a eu l'occasion d'organiser une table ronde autour de l'application *ECE Academy*, « Le développement durable dès l'enfance ») avec la participation de l'OMEP France, de l'OMEP-Maroc et de l'OMEP-RDC (cf. documents et un [résumé en français](#) sur le microsite de la commission).

Symposiums en français à Bologne

Ce partage de connaissances s'est poursuivi par la mise en place à Bologne de deux symposiums en français (avec diapositives en anglais aussi) sur deux sujets liés aux droits de l'enfant, le jeu et l'expression. L'OMEP-Canada, l'OMEP-Maroc, l'OMEP-RDC, l'OMEP-Argentine et l'OMEP-France y ont participé.

2.2. Partage de références

Un espace a été créé sur le microsite de la commission francophone pour construire une base de connaissances partagée sur l'EPPE afin de mieux appréhender les problématiques auxquelles chaque pays est confronté. Il s'agit de réunir des ressources bibliographiques en français venant du plus grand

¹ Cf. notamment : <https://www.omepfrance.fr/actualites/actualites-omep-mondiale>

nombre possible de pays de la CF-OMEP, qui soient facilement accessibles et en nombre limité pour en prendre effectivement connaissance.

25 documents ont ainsi été référencés.

L'ambition à terme consiste à mieux préparer les webinaires par la diffusion de ressources utiles aux participants pour mieux appréhender les contextes locaux.

2.3. Partage d'expériences et soutien à la conception de projets nationaux

Les deux voyages d'études réalisés en France par l'OMEP-RDC en 2024, à partir d'une analyse globale de la situation de l'EPPE dans ce pays, ont permis d'identifier des leviers pour améliorer la situation locale et de proposer un plan d'action pour aller vers un doublement rapide du nombre d'éducateurs formés et mieux canaliser l'offre très diverse de qualification des enseignants du préscolaire qui est portée par le secteur privé.

Ce projet a contribué à l'organisation d'une mission d'analyse plus approfondie qui est en cours de réalisation grâce au financement d'un partenaire technique et financier international.

3. Projets pour 2026

Le dernier trimestre de l'année 2025 a permis d'amorcer plusieurs projets.

3.1. Webinaires en partenariat avec l'UNESCO et symposiums

Tout d'abord, dans la mesure où les webinaires 2025 ont connu un certain succès notamment dans des pays d'Afrique où les professionnels peuvent être assez isolés, et où la coopération avec l'UNESCO a constitué une expérience positive, il était important de pouvoir prolonger cette pratique.

Pour 2026, la coopération avec l'UNESCO sera renforcée à travers un cycle de 6 webinaires répartis sur toute l'année. Le format en a été discuté pour que chacun d'entre eux puisse bénéficier d'une présentation générale par un expert désigné par l'UNESCO et d'apports par différents comités de l'OMEP avant d'engager une discussion avec les participants. Les notes conceptuelles sont réalisées en coopération entre OMEP et UNESCO.

Le premier du cycle a bénéficié d'une traduction automatique simultanée en plusieurs langues. Il a porté sur les « défis et opportunités du numérique et l'intelligence artificielle dans la petite enfance », le 26 janvier 2026. Un deuxième a lieu le 25 mars, il s'intéresse à la question de la formation des personnels de la petite enfance. Le suivant, en avril, aura pour thème « l'EPPE pour les populations déplacées ». Un atelier de suivi aura ensuite lieu pour permettre aux participants de présenter des expériences liées aux thèmes abordés avant d'engager une nouvelle série.

Des symposiums en français organisés par l'OMEP-Canada pour la commission sont prévus pour la conférence de Poznan.

3.2. Partage d'expériences

Un voyage d'études a été organisé début février à Paris et dans ses environs.

Malgré les difficultés en termes de financement (les déplacements et l'hébergement étant à la charge des participants), ou s'agissant de l'intégration aux charges de travail de personnes qui ont souvent des responsabilités importantes dans leur pays, ou encore de l'obtention de visas qui est parfois très limitée, trois délégations ont pu participer à ce voyage d'études.

Cette activité s'inscrivait dans les activités du comité préparatoire de la Côte-d'Ivoire, elle va certainement permettre la mise en place d'un comité préparatoire au Mali. Pour la RDC, la présence de deux députés nationaux a permis de consolider leur communication en direction d'un groupe d'élus qui souhaite porter une politique nationale ambitieuse pour l'EPPE.

3.3. Proposition de création d'un prix OMEP du jeune chercheur francophone

À l'initiative de plusieurs comités OMEP, la commission souhaite maintenant engager une nouvelle action pour valoriser les travaux universitaires sur la petite enfance conduits en français. Il s'agit de créer un *prix du jeune chercheur* « *Gaston Mialaret* », universitaire français reconnu qui a porté le domaine des sciences de l'éducation et qui a été président de l'OMEP Mondiale de 1968 à 1974.

Ce prix est destiné à récompenser des travaux de master 2 ou de doctorat de qualité, qui permettent de progresser sur les connaissances sur l'éducation du jeune enfant, comme sur les systèmes d'impulsion et d'accompagnement à la mise en œuvre d'une éducation dès le plus jeune âge.

Les quatre comités nationaux de l'OMEP (Canada, France, Maroc, République démocratique du Congo) qui bénéficient de l'appui d'universitaires de ces pays, participeront au financement de ce prix et sont à la recherche de parrainages pour récompenser le candidat qui sera distingué.

Cette première année complète de fonctionnement de la commission francophone de l'OMEP s'est montrée fructueuse. Cette instance permet de décliner en réseau au plus près de la réalité des contextes des pays impliqués les grands objectifs de l'OMEP-Mondiale, faisant progresser l'EPPE tant sur le plan qualitatif que quantitatif.

Il convient de remercier chaleureusement les comités et les personnes impliquées qui, malgré des engagements déjà importants, ont su faire une place à ces projets.

Pour la commission francophone de l'OMEP,
Gilles Pétreault.