

La lettre

Éditorial

Congrès Mondial de l'OMEP 2025 à Bologne

Arts et cultures dans l'éducation de la petite enfance : jeu, expression, participation"

Le 77^e Congrès mondial de l'OMEP s'est tenu à Bologne du 14 au 18 juillet 2025. La délégation de l'OMEP France en revient avec des idées inspirantes, des rencontres mémorables et la conviction que l'éducation de la petite enfance est un levier essentiel pour construire un monde plus juste, créatif et solidaire.

Nous félicitons chaleureusement Adrijana Višnjić Jevtić, élue Présidente Mondiale par l'assemblée de l'OMEP, qui succèdera à Mercedes Mayol Lassalle en janvier. L'équipe de l'OMEP France adresse également ses sincères félicitations à Danièle Perruchon, présidente de l'OMEP France de 2012 à 2024, distinguée à cette occasion, membre d'honneur de l'OMEP, ainsi qu'à Lisbeth Gouin, reconnue pour son engagement en tant que représentante de l'UNESCO de 2012 à 2025.

La conférence a réuni 700 participants et a mis en lumière la diversité des approches éducatives à travers les cinq régions de l'OMEP dans le monde. Outre de riches communications et symposiums – très brièvement résumées ci-dessous, plusieurs conférences répertoriées dans ce numéro, illustrent la variété des initiatives conduites à l'échelle mondiale.

Au-delà de ces sessions académiques, le congrès a permis de découvrir le patrimoine culturel de Bologne, ville d'art et d'éducation. Des visites de centres d'été ouverts dans les écoles, celle du Centre Loris Malaguzzi – où la richesse de la pédagogie de Reggio Emilia est présentée –, ou bien les ateliers de marionnettes traditionnelles (Burattini a Bologna) ont nourri l'imaginaire éducatif.

Enfin, l'exposition Colour Your Rights, présentant des œuvres d'enfants du monde entier – où les productions de trois écoles françaises ont été exposées – sur le droit à la paix, a rappelé que les enfants portent des messages essentiels pour l'avenir de l'humanité.

Cette édition du congrès a constitué un véritable carrefour mondial, réunissant chercheurs, praticiens, décideurs et bénévoles autour d'un objectif commun : promouvoir les droits des jeunes enfants à jouer, s'exprimer, participer à travers les arts et à grandir dans la paix.

Il nous revient désormais de transformer collectivement cet élan en actions concrètes et engagements durables au service de la petite enfance. Et de le faire, en reprenant les mots de Battista Quinto Borghi, enseignant à l'Université de Bolzano, dans sa conférence introductive, en ayant l'humilité d'accompagner les enfants sans les précéder, de les observer sans les interrompre, et de leur offrir un cadre suffisamment souple et riche pour qu'ils deviennent pleinement auteurs de leur propre vie. Dont acte.

Denis Ouin

Membre du conseil d'administration d'OMEP
France

De nombreux comptes rendus des conférences sont disponibles, avec les interventions de plusieurs experts internationaux tels que Francesco Tonucci, Battista Quinto Borghi, Cecilia Wallerstedt, Boruam Kim, Alejandra Castiglioni, Borhene Chakroun...

Retrouvez nos comptes-rendus en **cliquant ici**.



Battista Quinto Borghi et Alejandra Castiaglianni

En Afrique, les propositions se sont distinguées par leur vitalité et leur humanité. Au Nigéria, le projet Kauna: the power of love a rappelé que l'affection est le moteur de toute éducation : aimer pour apprendre, aimer pour grandir. Au Maroc, la réflexion sur les droits des enfants en préscolaire a montré que l'équité et la justice sociale commencent dès les premières années. En République Démocratique du Congo, malgré le manque de moyens, la créativité et la résilience des acteurs éducatifs ouvrent des voies d'espoir et d'amélioration concrète pour les enfants.

En Amérique, l'accent a été mis sur le jeu et la culture comme moteurs de transformation. Le Canada a plaidé pour le jeu libre et les environnements créatifs, nourrissant imagination, inclusion et développement global. L'Argentine a lié interculturalité critique et pratiques artistiques à la citoyenneté active et à la justice sociale. Les États-Unis ont insisté sur l'inclusion et la diversité culturelle, rappelant que les environnements éducatifs doivent s'adapter à la pluralité des familles.

En Asie, les propositions ont allié profondeur culturelle et innovation pédagogique. La Chine a présenté des initiatives ambitieuses intégrant inclusion et durabilité dans le préscolaire. Le Japon a proposé deux démarches symboliques : l'atelier de grues en papier, emblème de paix et mémoire d'Hiroshima, et une recherche sur le jeu traditionnel Onigokko, illustrant le rôle du patrimoine culturel dans le développement cognitif et social.

En Europe, les échanges ont reflété la diversité des traditions pédagogiques. La Suède a proposé Come Rain or Shine, une éducation en plein air favorisant résilience et conscience écologique. La Norvège a montré le rôle des jardins d'enfants comme acteurs de communautés durables.

La Lettonie a insisté sur la contribution de la recherche au renouvellement des pratiques. La France a questionné la place du jeu en préélémentaire, plaidant pour sa reconnaissance comme droit fondamental. L'Italie, pays hôte, a offert une immersion dans ses écoles municipales et au Centre Malaguzzi, héritières de Reggio Emilia. En Océanie-Pacifique, deux propositions ont marqué par leur dimension écologique et interculturelle.

En Australie, la création de forêts pédagogiques selon la méthode Miyawaki a montré comment les enfants peuvent devenir acteurs de la régénération écologique. En Nouvelle-Zélande, les approches maories intégrant langue et traditions ont offert un puissant exemple d'éducation inclusive et enracinée dans le respect des identités.



UNESCO/OHCR

- **27 septembre** : webinaire autour du thème « Du rôle de l'Art dans la Culture de Paix »

- **1-2 septembre** : Présentations à **Genève** des résultats de l'enquête sur les **obstacles à l'Éducation et à la Protection de la Petite Enfance. En savoir plus**



OMEP France

- **2-4 juillet** : Table ronde OMEP au Congrès AGEEM 2025



- **10 juillet** : Participation au **forum EdHeroes Global**



- **28 août** : Publication de notre livret **Éduquer à la culture de paix dès la petite enfance. Cliquez ici**
- **12 septembre** : Publication de l'article "**Accueil du jeune enfant : le regard de l'IGAS sur l'avenir du métier d'assistant maternel**" **En savoir plus**
- **21 septembre** : Journée mondiale de la paix

Évènements à venir

- **20 novembre** – Journée internationale des droits de l'enfant
- 21 février – Journée internationale de la langue maternelle
- 11 juin – Journée mondiale du jeu
- **Retrouvez toutes nos actualités sur notre site : www.omepfrance.fr**