

2^e Conférence mondiale Education et Protection de la Petite enfance 13-16 novembre 2022 à Tachkent – Ouzbékistan

Compte-rendu rédigé par Danièle PERRUCHON et Lisbeth GOUIN



1- Rapport UNESCO

<https://www.unesco.org/fr/education/early-childhood/2022-world-conference>



Les représentantes OMEP à l'ONU/UNESCO

Lors de la Conférence de l'UNESCO sur l'éducation et la protection de la petite enfance qui s'est tenue à Tachkent, en Ouzbékistan, du 14 au 16 novembre 2022, les pays se sont engagés à **consacrer à l'enseignement pré-primaire au moins 10 % des dépenses totales allouées à l'éducation** et à veiller à ce que **les salaires et les conditions de travail du personnel préscolaire soient au moins équivalents à ceux des enseignants du primaire**. Ils ont également réaffirmé leur engagement à **garantir au moins une année d'enseignement pré-primaire gratuite**, conformément à l'Objectif de développement durable 4.

Les recherches en neurosciences et en sciences sociales indiquent que **85 % du développement cérébral a lieu au cours des 5 premières années d'existence**. Les 3 premières années, en particulier, sont décisives pour l'éveil du potentiel des enfants. Afin d'attirer l'attention sur cette phase déterminante du développement de l'enfant et de renouveler les engagements pris en faveur de la protection et de l'éducation de la petite enfance, plus de **2 500 participants issus de 147 pays** étaient

réunis à cette [conférence mondiale](#), parmi eux des **chefs d'État, des ministres, des éducateurs et des experts**.



Selon **Audrey Azoulay**, Directrice générale de l'UNESCO, « **investir dans la petite enfance est crucial pour réduire les inégalités sociales, qui commencent avant même la naissance**. La petite enfance a longtemps été un angle mort des politiques publiques. La hausse des financements, tant nationaux qu'internationaux, fera la différence pour les générations futures. »

Adopté par les pays le dernier jour de la conférence, le document final de la conférence, la [Déclaration de Tachkent](#), réaffirme le droit de tout enfant à l'enseignement pré-primaire et appelle à **accorder une attention accrue à l'éducation environnementale** afin que la sensibilisation au changement climatique et au développement durable commence dès les premières années.



Shavkat Mirziyoyev, Président de l'Ouzbékistan, a déclaré qu'il est vraiment urgent de résoudre la question de **l'éducation de qualité pour les jeunes enfants à l'échelle mondiale** et de développer des solutions communes à ces problèmes. Il a également appelé à adopter **l'éducation de la petite enfance comme objet principal du Sommet de l'ONU pour l'avenir en 2024**.

Un [rapport de l'UNESCO préparé pour la conférence](#) (en anglais) a montré qu'à l'échelle mondiale, la participation à **l'enseignement pré-primaire** a considérablement augmenté au cours des dix dernières années, passant de **46 % en 2010 à 61 % en 2020**. Toutefois, le taux de participation est d'à peine 20 % dans les pays à faible revenu, alors que le budget alloué à l'enseignement pré-primaire dans ces pays représente 2 % du budget total de l'enseignement. Aujourd'hui, **1 enfant de moins de 5 ans sur 4 n'a jamais bénéficié d'aucune forme d'éducation pré-primaire, soit 33 millions d'enfants sur 134 millions**.

L'un des obstacles est le **manque de personnel soignant et enseignant du pré-primaire qualifié**. L'UNESCO estime **qu'il manque 9,3 millions d'éducateurs à temps plein** pour atteindre l'objectif d'un enseignement pré-primaire universel d'ici 2030. La **fragmentation des politiques et l'absence d'offre publique** figurent parmi les autres défis à relever.

En 2023, l'UNESCO et ses partenaires travailleront à **définir les premières normes internationales de certification professionnelle des éducateurs de jeunes enfants**, à l'instar de celles qui existent déjà pour les enseignants du primaire et du secondaire. Afin de poursuivre la dynamique de la conférence,

l'Organisation publiera tous les deux ans en collaboration avec ses partenaires, notamment l'UNICEF et la Banque mondiale, un rapport mondial sur la petite enfance, afin d'étayer les politiques publiques.

Cette conférence mondiale a été organisée par l'UNESCO et accueillie par le gouvernement de l'Ouzbékistan.

- [Déclaration de Tashkent pour transformer l'éducation et la protection de la petite enfance](#)
- [Conférence mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance](#)
- [L'importance de l'éducation et de la protection de la petite enfance](#)

2- Rapport OMEP



L'OMEP a été très présente et appréciée dans les sessions plénières comme dans les sessions parallèles.

13 novembre 2022, Journée pré-conférence, Journée d'engagement

Article : <https://omeworld.org/fr/lomep-a-la-pre-conference-wcecce/>

- Forum des acteurs non étatiques, Session d'introduction conjointe : intervenante, Mercedes Mayol Lassalle, Présidente mondiale de l'OMEP



- Forum des acteurs non étatiques : Partager les engagements dans une perspective multipartite : modératrice Mercedes Mayol Lassalle

14 novembre 2022, Journée des solutions



Sessions parallèles sous le thème principal « Inclusion, qualité et bien-être »

- **Dès le départ : Assurer une éducation préscolaire de qualité et inclusive pour tous** conférencière Mercedes Mayol Lassalle, Présidente mondiale de l'OMEP

Sessions parallèles sous le thème principal « Politique, gouvernance et finances »

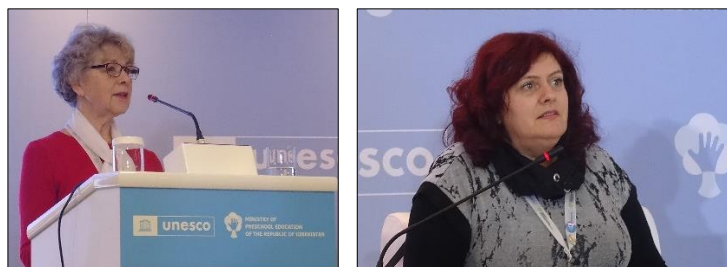
- **Construire et renforcer le cadre juridique sur les droits de l'EPPE : réalisations, défis et actions pour le changement**

Sessions parallèles sous le thème principal « Innovations du programme »

- **Session parallèle 5 : Verdir l'EPPE**, Ingrid Pramling Samuelsson Chaire UNESCO en éducation de la petite enfance et développement durable, Université de Göteborg, Adrijana Višnjić Jevtić, Vice-présidente régionale pour l'Europe

15 novembre 2022, Journée des politiques éducatives

Article : <https://omepworld.org/fr/wcecce-deuxieme-jour-journee-politique/>



- **Événement parallèle 11, Nourrissons et tout-petits – le jeu pour une vie durable:** Ingrid Pramling Samuelsson Chaire UNESCO en éducation de la petite enfance et développement durable, Université de Göteborg, Suède, Adrijana Višnjić-Jevtić, Vice-Présidente de l'OMEP pour l'Europe et Mercedes Mayol Lassalle, Présidente de l'OMEP



- **Événement parallèle 15, Dès le départ: Le rôle des acteurs de la société civile et des partenariats dans la promotion de l'EPPE.** Co-modératrices : Lisbeth Guoin (France) représentante de l'OMEP à l'UNESCO Paris et Adrijana Višjić - Jevtić (Croatie) Vice-présidente régionale de l'OMEP pour l'Europe. Intervenante, Mercedes Mayol Lassalle, Présidente mondiale de l'OMEP



Vidéo YouTube : https://www.youtube.com/watch?v=6eA9_rDIBdc

16 novembre 2022, Salle principale des congrès, Session plénière



- **Suivi du Sommet sur la transformation de l'éducation et voix des partenaires :** intervenante Mercedes Mayol Lassalle, Présidente mondiale de l'OMEP

Article : <https://omepworld.org/fr/wcce-dernier-jour-journee-dengagement/>



Vidéo Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=YA5iiV1jcZU>

Intervention de la France en vidéo :

- Monsieur Pap NDIAYE, Ministre de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse
- Monsieur Jean-Christophe COMBES, Ministre des Solidarités de l'Autonomie et des Personnes handicapées



Les rencontres

- Ensemble pour l'Éducation de la Petite Enfance : www.eduensemble.org
- Association Montessori International (AMI)
- Des représentantes d'OMEP Amérique Latine
- Des représentants d'OMEP Afrique



Les visites d'écoles maternelles et collège d'Etat



3- L'OMEP à la WCECE par Lisbeth GOUIN

Participer à la 2^{ème} Conférence Mondiale pour l'Éducation et la Protection de la Petite Enfance coorganisée par l'UNESCO et le gouvernement Ouzbek à TACHKENT en OUZBEKISTAN cet automne était inespéré, un honneur et un engagement ! C'est ainsi qu'avec Danièle PERRUCHON nous avons rejoint, en tant que représentantes de l'OMEP à l'UNESCO, le groupe de délégués de l'OMEP fédéré par notre présidente mondiale, Mercedes MAYOL-LASSALLE. Ce groupe était composé des Vice-Présidentes de l'Europe et de l'Asie-Pacifique, une des représentantes de l'OMEP à l'ONU, des membres de l'OMEP Suède, Malaisie, et des représentants OMEP de Russie, Paraguay, Burkina-Faso désignés par leur gouvernement Nous étions en force dans cette mosaïque de personnes toutes concernées par le développement de la Petite Enfance (PE).



La conférence fut un foyer de rencontres formelles et informelles, amicales et un lieu d'échange exceptionnel, l'occasion d'échanges autour du Chef d'Etat de l'Ouzbékistan, entre ONG, Fondations, Société Civile, Ministres de l'Education et/ou de la Famille, membres des gouvernements , des représentants de la Banque Mondiale, la Directrice Générale de l'UNESCO ainsi que la Directrice du secteur Education entourée de nombreux membres du secteur et des personnages tel le prix Nobel de la Paix 2014.

L'ambiance était celle d'une ruche active et bruyante où toutes les langues étaient parlées, avec traduction simultanée en 6 langues dans toutes les réunions. Nos écouteurs sur la tête, nous avons apprécié les traductions en français tout au long de la conférence et avons dialogué en français ou en anglais lors des échanges informels.



Notre présidente Mercedes, dès la première journée dédiée aux acteurs non-étatiques, fut promue leader des ONG. Son engagement sans faille, sa conviction à défendre les droits de l'enfant dès la naissance, son plaidoyer permanent pour le respect de tous les droits des enfants nous a impressionné. Elle défend sans répit, l'importance de la **qualité** de l'accueil aussi bien matériel que socio-affectif et éducatif avec les familles et la communauté, la protection et les soins envers le jeune enfant, la qualité de la formation initiale et continue de toute la communauté éducative, la communication de qualité, le dialogue ouvert et pacifique avec les gouvernements pour une prise en charge et un enseignement gratuit de la PE... Pour cela Mercedes interpelle les gouvernements à un soutien financier, à la nécessité d'attribuer une part de budget conséquent à la PE afin de réunir les ingrédients essentiels pour atteindre l'ODD 4 de l'Agenda 2030, cible.2 (*un an gratuit pris en charge par l'état avant l'entrée dans l'enseignement primaire*).

Cet appel relayé par tous, sera entendu car dans le rapport final, il est recommandé aux états d'allouer 10% du budget de l'éducation à la PE.



Tout au long de la conférence la **qualité et l'inclusion** étaient en toile de fond du débat ; l'inclusion bien sûr de tous, sans discrimination, quel que soit le handicap, l'origine ethnique et sociale, le genre, la richesse, la vulnérabilité, en respectant **l'équité afin de donner plus à ceux qui en ont le plus besoin.....**

C'est ainsi qu'au travers de 7 interventions à la tribune officielle et dans les événements parallèles ou tables rondes, la présidente mondiale, la vice-présidente de l'Europe, une ancienne présidente mondiale et une représentante de l'UNESCO ont porté l'OMEP à une place de choix. Nous avons exposé, communiqué, échangé, établi des alliances et élaboré des projets.

La déclaration finale, à laquelle l'OMEP a contribué, a montré la volonté à ne laisser aucun enfant de côté en accord avec l'agenda 2030, à accroître la formation de qualité et l'inclusion dans le respect des droits et à augmenter le budget de la PE.

C'est une tâche énorme que la société civile et les gouvernements s'engagent à accomplir dans ce monde déstabilisé par le réchauffement climatique, les conflits, la pandémie.....

L'OMEP, au cœur du débat avec la société civile lors de la 2^{ème} conférence mondiale pour la Petite Enfance, continuera à répandre son plaidoyer sur le plan mondial !



4- Annexes, visites Ecoles /Collège

- Ecole maternelle 50 à Tachkent



L'école et l'équipe éducative



Les activités jardinage et éducation physique



Les activités artistiques

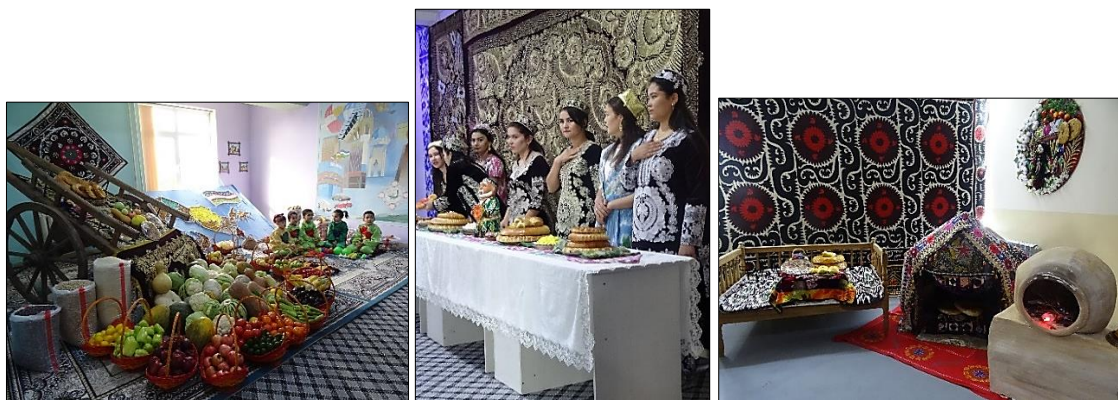


L'accueil au restaurant scolaire



Le respect des traditions : planter l'arbre de l'amitié

- Ecole maternelle 70 à Samarcande



L'accueil en costume traditionnel et le partage du pain



Jeux



Graphisme, découpage, collage



La bibliothèque

- Collège d'Etat à Samarcande



Le collège



L'accueil



Le sport en salle ; la salle informatique



Les travaux manuels pour les filles



Spectacle de danses traditionnelles et de poésies