Informe sobre la participación de la OMEP en el programa de desarrollo del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas en 2025 (Parte de la UNESCO)

Nota elaborada en febrero de 2026

4- Contribución de la OMEP a la promoción de los objetivos de la ONU/UNESCO

Actividades destinadas a promover la realización del programa de desarrollo del ECOSOC y de las Naciones Unidas en general. Enumere sus principales actividades durante el año que apoyan este programa.

- 2 de abril de 2025: segundo seminario web de la comisión francófona de la OMEP sobre la diversidad lingüística y cultural: presentación a cargo de una especialista en programas educativos de la UNESCO, encargada en particular de la cuestión de las lenguas maternas (Noro ANDRIAMISEZA); informe en francés e inglés (https://www.omepfrance.fr/domaines-d-action/langues-art-et-culture)
- 14-17 de julio de 2025: informe sobre la OMEP y la UNESCO e intervenciones de ponentes de la UNESCO durante la asamblea y la conferencia mundial de Bolonia:
    - Comunicación sobre las actividades de la OMEP ante la UNESCO durante la asamblea mundial;
    - Conferencias de Rokhaya Diawara-Fall, especialista de programas de la UNESCO sobre la herramienta de análisis ECCE PATT;
    - Conferencia de Borhene Chakroun, director de formación permanente de la UNESCO, que hizo un llamamiento a la acción sistémica en favor de la EPPE;
    - Actas de las conferencias (en francés, pp. 3-4 y 9-10): https://www.omepfrance.fr/publications-et-ressources/publications-omep-france/conferences-et-webinaires
- 16 de septiembre de 2025: seminario web de aprendizaje ESD-Net sobre la protección y la educación de la primera infancia para el desarrollo sostenible. En relación con el servicio ESD de la UNESCO. Informe: https://omepworld.org/fr/webinaire-dapprentissage-esd-net-sur-la-protection-et-leducation-de-la-petite-enfance-pour-le-developpement-durable/
- 27 de septiembre de 2025: en el marco del comité de enlace de las ONG de la UNESCO, participación de la OMEP en el seminario web «El papel del arte en la cultura de la paz» con motivo del Día Internacional de la Paz, celebrado el 21 de septiembre; organizado por el Colectivo de ONG asociadas a la UNESCO, en colaboración con la UNESCO Magreb.
  https://www.omepfrance.fr/actualites/actualites-omep-france
  Desde 2012, este colectivo celebra el Día Internacional de la Paz con eventos culturales, inclusivos e intergeneracionales en diferentes regiones del mundo.
- Diciembre de 2025 – Blog de la OMEP:

- «Trabajar con las organizaciones internacionales para promover los derechos de la primera infancia » (Mercedes Mayol-Lassalle y Gilles Pétreault), que se centra en particular en la acción de la OMEP en relación con la UNESCO (https://omepworld.org/fr/travailler-avec-les-organisations-internationales-pour-faire-progresser-les-droits-de-la-petite-enfance/)

- 2025 – Publicaciones de la OMEP en Internet y redes sociales relacionadas con la UNESCO:
  - En el sitio web de la OMEP Francia (8 artículos en 2025); en las redes sociales con la cuenta de la OMEP Francia (en francés y en inglés para algunos): LinkedIn (13 publicaciones en 12 meses, de febrero de 2025 a febrero de 2026; 341 seguidores); Facebook (11 publicaciones en 2025; 98 seguidores)

5- Participación en las actividades del sistema de las Naciones Unidas:

Reuniones intergubernamentales adecuadas para la labor del Consejo.
Contribuciones a las reuniones y documentos finales o informes; declaraciones orales y escritas; propuesta de puntos para el orden del día; y organización de reuniones paralelas de ONG o eventos paralelos, entre otros.
Precisión en la enumeración de actividades: Cada referencia a una conferencia o reunión debe indicar el título oficial de la reunión (sin acrónimos ni abreviaturas), el organismo u oficina de las Naciones Unidas que organiza la reunión, el lugar donde se celebró (ciudad y país) y la fecha exacta de la reunión. Indique la naturaleza de su participación (es decir, asistencia a una reunión, participación en consultas o mesas redondas, contribución a un informe, etc.) y el título o tema de cualquier documento, contribución o declaración presentada por su organización durante el evento.

- 21 de febrero de 2025: participación en el 25.º Día Internacional de las Lenguas Maternas y publicación por parte de la OMEP-Francia de un folleto de referencia con actividades destinadas a los educadores (en francés: https://www.omepfrance.fr/domaines-d-action/langues-art-et-culture).
- 19 de mayo de 2025: participación en el Día Nacional de la Red Francesa de Cátedras UNESCO a través del deporte como palanca de inclusión, salud y emancipación. Informe en https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco
- 18 de junio de 2025: participación en la *Conferencia de las Partes en la Convención sobre la protección y promoción de la diversidad de las expresiones culturales*. Declaración de la OMEP sobre la pedagogía promovida por la OMEP y sobre el tema de la conferencia y la asamblea mundial, «Artes y cultura en la educación de la primera infancia: juego, expresión, participación».
- 1-2 de octubre: participación de un miembro «joven» de la OMEP en la reunión organizada por el comité de enlace de las ONG. Informe en: https://omepworld.org/fr/la-jeune-representante-de-lomep-presente-a-la-reception-de-lunion-europeenne-a-paris-aux-cotes-du-comite-de-liaison-ong-unesco/
- 3 de octubre de 2025 – 222e Comité Ejecutivo de la UNESCO, consulta con los socios no gubernamentales (PNG). Declaración de la OMEP por Gilles Pétreault

afirmando la necesidad de desarrollar una educación preescolar gratuita, inclusiva y de calidad. (https://www.youtube.com/shorts/fPq9KmnFhao)

- 17 de octubre de 2025: participación en la presentación de los nuevos volúmenes de la Historia General de África (HGA), una obra colectiva iniciada en la década de 1960 para contar la historia del continente desde la perspectiva africana. Tres nuevos tomos, dedicados a la diáspora africana y a los afrodescendientes, completan los ocho primeros volúmenes. También se presentaron un manual pedagógico y una aplicación lúdica, «African Heroes», con el fin de hacer esta historia accesible a los profesores y a los jóvenes. Informe: https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco
- 24 de octubre: participación en el Día Internacional de la Educación 2025, cuyos objetivos eran examinar las nuevas posibilidades que ofrece la IA. Publicación de un blog «IA y EPPE: preservar la humanidad y promover la equidad en un mundo automatizado» por Mercedes Mayol-Lassalle (https://omepworld.org/fr/journee-internationale-de-leducation-2025/) y de un artículo de opinión de Lisbeth Gouin «Preservar la autonomía en un mundo automatizado » (https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco).
- 31 de octubre / 5 de noviembre: participación en la 43ª sesión de la Conferencia General de la UNESCO, Samarcanda. Gilles Pétreault representó a la OMEP.
    - Presentación de la OMEP en el Foro de ONG
    - Declaración ante la Comisión de Educación sobre el proyecto de revisión de las recomendaciones de la UNESCO/OIT de 1966 sobre la profesión docente para señalar una importante laguna en relación con el personal dedicado a la primera infancia
    - Participación en el debate sobre política general mediante una declaración de la OMEP: política general (https://www.youtube.com/shorts/fPq9KmnFhao)
    - Presentación de la OMEP en un evento paralelo organizado por el Ministerio de Educación de Uzbekistán con motivo de la creación de un centro de categoría 2 sobre educación preescolar y primera infancia.
    - Resumen en la página web de la OMEP-Mundial https://omepworld.org/fr/actualites/ y en https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco
- 20 de noviembre de 2025: Día Internacional del Niño, 36º aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. Declaración de la OMEP: en un mundo azotado por los conflictos y en el que a menudo se violan los derechos de los niños, la educación es más que nunca una prioridad (https://omepworld.org/fr/journee-internationale-de-lenfance-36e-anniversaire-de-la-convention-relative-aux-droits-de-lenfant/).
- 24 de noviembre de 2025: seminario web de balance del programa de participación 2024-2025 de la UNESCO para la OMEP, «Proyecto ludotecas: aprender la vida a través del juego». Presentación: https://omepworld.org/fr/webinaire-projet-ludotheques-apprendre-la-vie-par-le-jeu/ Repetición: https://www.youtube.com/watch?v=BBgyodRIjYs
- 9 de diciembre de 2025: Participación en el simposio internacional sobre el derecho a la educación (9 de diciembre de 2025), con motivo del 65.º aniversario

de la Convención de 1960 relativa a la lucha contra la discriminación en la esfera de la enseñanza, en la UNESCO. Informe en: https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco

- 10 de diciembre de 2025: seguimiento del TAG en Tashkent: preparación del informe sobre los (nuevos) mecanismos de financiación de la EPPE.

6- Cooperación con organismos de las Naciones Unidas:

Indique cualquier cooperación que la organización haya mantenido con un organismo, entidad o agencia de las Naciones Unidas en los países o regiones.
Esto puede incluir: financiación conjunta, preparación o contribución a eventos, investigaciones y estudios, organización conjunta de reuniones, actividades humanitarias o proyectos operativos, o asistencia financiera recibida o prestada a las Naciones Unidas. Lista de iniciativas emprendidas en apoyo de los objetivos de desarrollo acordados a nivel internacional:

- 19 de marzo y 17 de junio de 2025: seminarios web OMEP/UNESCO, «Reforzar el compromiso local y las alianzas internacionales para la EPPE»:
  - 19 de marzo (en francés): documentos utilizados y resumen en https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco; grabación de vídeo en https://www.youtube.com/watch?v=4Ndd8UydT28
  - 17 de junio (en inglés): diferentes ponentes de la UNESCO y contenido adaptado.
- 1-3 de septiembre de 2025 – *UN HRC – Grupo de trabajo intergubernamental de composición abierta* (Ginebra) . Instalación del grupo de trabajo. Declaración de la presidenta, Mercedes Mayol-Lassalle, a favor del reconocimiento del derecho a la educación de la primera infancia. Véase https://omepworld.org/fr/lomep-a-geneve-une-etape-historique-vers-la-reconnaissance-du-droit-a-leducation-de-la-petite-enfance/
- 15 de octubre de 2025: presentación de la solicitud de cambio de estatuto de la OMEP ante la UNESCO (pasar de estatuto consultivo a estatuto de asociación). Expediente (en francés) disponible en: https://www.omepfrance.fr/partenaires/onu-et-unesco; el expediente se someterá al Consejo Ejecutivo para que tome una decisión en su 225.ª sesión, en otoño de 2026.
- 10 de diciembre: participación en *el Grupo Asesor Técnico sobre la EPPE (TAG: Technical Advisory Group)* con el fin de elaborar informes bienales sobre la evolución de la situación mundial en relación con los objetivos de Tashkent y su funcionamiento.
- 12 de diciembre de 2025 – *UN HRC – Grupo de trabajo intergubernamental de composición abierta (Ginebra)* – Exploración de vías complementarias para fortalecer el derecho a la educación (12 de diciembre de 2025). Declaración de la OMEP sobre la necesidad de una obligación legal para garantizar el acceso a la educación preescolar gratuita, que es un derecho humano fundamental.

8- Describa los principales puntos fuertes del equipo de representantes.

- Gracias al compromiso, la presencia y la disponibilidad permanente del equipo de representantes, así como al notable trabajo de la presidenta, la OMEP es muy apreciada por el sector de Educación de la UNESCO, así como por el Comité de Enlace y la CCONG en materia de educación.

9- Explique los principales aspectos que deben mejorarse en relación con la acción y las responsabilidades de los representantes.

- Garantizar una buena comunicación para distribuir mejor la información y las acciones, desarrollar los informes y la información en el sitio web y las redes sociales de la OMEP-Mundial.
- Comunicarse sistemáticamente en francés y en inglés.