

Message de la Présidente Mondiale – Janvier 2017

MOT DE LA NOUVELLE PRÉSIDENTE MONDIALE EUNHYE PARK (JANVIER 2017)

En ce début d'année 2017, je suis très honorée d'assumer ma nouvelle fonction de présidente de l'OMEP mondiale. Je tiens à vous remercier sincèrement à cette occasion. J'ai été très occupée depuis mon élection l'été dernier, essayant d'apprendre autant que je peux au sujet de l'histoire de notre organisation, de sa gouvernance et de son rôle en tant que principale voix internationale pour les droits de l'enfant et l'éducation précoce. Plus j'en apprendis sur l'OMEP, plus je suis honorée d'avoir l'occasion d'assumer les responsabilités de la présidence. J'apprécie vraiment les nombreuses et nombreuses personnes qui ont travaillé si fort depuis le début de notre organisation il y a près de 70 ans, en particulier ceux qui ont assuré la présidence. Je tiens à exprimer mon respect et ma gratitude particulière à Maggie Koong et Ingrid Pramling Samuelsson pour leur extraordinaire leadership pendant leur présidence et pour leur mentorat alors que je me prépare à assumer mes nouvelles responsabilités.

Depuis sa création, l'OMEP a imaginé un monde où tous les enfants ont la possibilité de développer leur plein potentiel, avec le soutien de leurs familles, communautés, gouvernements et sociétés mondiales. À cette fin, l'OMEP a utilisé nos connaissances et nos compétences collectives en tant qu'enseignants, chercheurs et défenseurs des enfants pour promouvoir le bien-être, la santé, les droits et l'éducation des plus jeunes enfants, de leurs familles et des institutions qui les servent.

Avec des membres dans près de **70 pays**, l'OMEP possède l'un des réseaux les plus étendus d'éducation et de garde des jeunes enfants dans le monde. L'OMEP a une longue tradition de protection des droits des enfants à jouer et à apprendre. En 2014, l'OMEP a obtenu un statut consultatif spécial auprès des Nations Unies. **Nous devons continuer à accroître la visibilité et la crédibilité de l'organisme afin d'exercer une influence de plus en plus forte sur les politiques publiques qui ont une incidence directe et indirecte sur la vie des enfants.**

Les Objectifs de développement durable des Nations Unies (SDG) ont été adoptés en septembre 2015. L'OMEP est fière d'avoir été l'une des organisations qui ont plaidé pour la prise en compte des besoins des enfants les plus jeunes du monde dans chaque SDG. L'éducation de la petite enfance apparaît comme objectif 4.2 dans le domaine de l'éducation : **«D'ici 2030, veiller à ce que toutes les filles et tous les garçons aient accès à un développement de la petite enfance, à des soins et à un enseignement pré-primaire de qualité afin qu'ils soient prêts pour l'éducation primaire ».** Les organisations du monde entier élaborent des plans concrets pour s'assurer que cet objectif est atteint. L'OMEP doit se mobiliser afin que nous puissions contribuer de manière proactive et non réactive à cet important mouvement. **Nous continuerons à réfléchir ensemble sur la façon dont nous pouvons influencer les décideurs afin de faire de l'éducation préscolaire universelle une réalité.**

Ces dernières années, **la politique de la petite enfance a été motivée par des preuves scientifiques.** L'OMEP dispose de plusieurs plateformes pour générer et partager des connaissances sur le développement, l'éducation et les soins de la petite enfance. Parmi ces plateformes figurent l'**International Journal of Early Childhood**, qui indexe dans SCOPUS, nos conférences mondiales et régionales annuelles, et la **nouvelle Banque mondiale de ressources en éducation pour le développement**

durable (OMEP) est en développement pour l'UNESCO (<http://www.ecerresourcebank.org>). Merci de vous joindre à moi pour encourager davantage de chercheurs à contribuer à notre journal, à nos conférences et à la banque de ressources.

L'OMEP mène depuis longtemps des projets internationaux. Plus récemment, l'OMEP a lancé plusieurs projets, dont **l'éducation pour le développement durable, le jeu et la résilience, WASH dès le départ** (WASH signifie eau, assainissement et hygiène). Les membres de l'OMEP à travers le monde participent à des pratiques remarquables dans ces domaines et dans d'autres domaines de l'éducation et des soins de la petite enfance. J'invite nos membres du monde **entier à documenter leur travail et à partager leurs documents** dans notre journal, lors de nos conférences et sur la Banque de ressources de l'UNESCO sur l'EDD. Nos membres ont maintenant l'occasion de documenter et de partager du matériel.

Un autre objectif important de notre organisation est de **promouvoir la croissance et le développement de tous les comités nationaux OMEP à travers le monde**. Pouvez-vous imaginer la solidité de notre organisation si tous nos comités nationaux – près de 70 d'entre eux – avaient un grand nombre de membres actifs, y compris des membres plus jeunes qui représentent la prochaine génération d'experts et de défenseurs de la petite enfance ? Nous devons également explorer des stratégies pour **créer des comités nationaux dans d'autres pays**.

Je m'engage à faire de mon mieux pour aider **l'OMEP à devenir une organisation de plus en plus visible et respectée dans le monde entier**. Je m'efforcerai également de **rendre la gouvernance de l'organisation la plus transparente possible, d'améliorer la situation financière de l'organisation, d'accroître les occasions pour nos membres de communiquer entre eux**, de documenter les accomplissements exceptionnels des praticiens et de chercheurs et de promouvoir des politiques et des pratiques qui actualisent nos espoirs et rêves pour les plus jeunes enfants du monde. L'OMEP a accompli beaucoup de choses au cours des sept dernières décennies. Mais il reste encore beaucoup à faire. Je me réjouis à l'idée de travailler avec vous tous afin d'atteindre notre vision et nos objectifs communs.

Eunhye