

Webinaire - Renforcer l'engagement local pour la petite enfance : Outils et stratégies pour la société civile

Mercredi 19 mars 2025

15:00 - 16:30 (Heure de Paris)

Contexte

[La Déclaration de Tachkent et les Engagements à l'action pour la transformation de l'éducation et de la protection de la petite enfance¹](#), résultat de la Conférence mondiale sur l'éducation et la protection de la petite enfance ([WCECCE](#)), organisée par l'UNESCO en novembre 2022, ont marqué une étape décisive dans l'avancement de l'agenda de l'éducation et de la protection de la petite enfance (EPPE) dans le monde entier. Étant le premier événement intergouvernemental de haut niveau sur l'éducation après le Sommet sur la transformation de l'éducation ([TES](#)), cette conférence a permis aux parties prenantes de débattre des expériences, des pratiques et des innovations, ainsi que des défis et des enseignements tirés de la réalisation de l'agenda de l'EPPE aux niveaux national et international, en particulier celui de la [cible 4.2 des Objectifs de développement durable](#) (ODD), par laquelle les pays se sont engagés à faire en sorte que toutes les filles et tous les garçons aient accès, durant la petite enfance, à un développement, des soins et une éducation préprimaire de qualité afin qu'ils soient prêts pour l'enseignement primaire d'ici à 2030.

Cependant, à cinq ans de l'échéance, l'objectif 4.2 est encore loin d'être atteint. Cette situation résulte en partie d'un manque de priorisation et d'une intégration insuffisante et incohérente de l'EPPE dans les plans sectoriels de l'éducation. Par ailleurs, de nombreuses organisations engagées dans l'EPPE ne maîtrisent pas pleinement les mécanismes nationaux et internationaux de partenariat et de coordination, limitant ainsi leur influence sur les politiques publiques et l'accès aux financements. Dans ce contexte, le rôle de la société civile est crucial pour renforcer la mise en œuvre de l'Agenda 2030. Les organisations locales, en lien avec les groupes de travail sur l'éducation et les processus du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), peuvent contribuer à une meilleure coordination des initiatives et à une intégration plus efficace de l'EPPE dans les stratégies nationales. Leur action est essentielle pour sensibiliser les décideurs, assurer un plaidoyer efficace et veiller à ce que les engagements pris sur la scène internationale se traduisent par des mesures concrètes sur le terrain.

C'est dans cette optique que l'Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire (OMEP) et l'UNESCO organisent ce webinaire visant à doter les organisations de la société civile des outils nécessaires pour accroître leur participation aux processus nationaux de coordination de l'éducation.

¹ La Déclaration de Tachkent et les Engagements à l'action pour la transformation de l'éducation et de la protection de la petite enfance constituent un ensemble de principes directeurs et de stratégies qui se concentrent sur quatre domaines d'action clés : (i) une EPPE de qualité, équitable et inclusive pour tous ; (ii) le personnel de l'EPPE ; (iii) l'innovation pour faire avancer la transformation ; et (iv) la politique, la gouvernance et le financement. Le document définit des engagements d'action pour la transformation de l'EPPE au cours des dix prochaines années. La Déclaration de Tachkent a été adoptée à l'unanimité par tous les États membres participants, qui se sont engagés à (i) encourager l'offre d'au moins une année d'enseignement préprimaire de qualité, gratuit et obligatoire pour tous, ainsi qu'à augmenter progressivement l'offre d'EPPE, (ii) améliorer la mission du personnel de l'EPPE, et (iii) porter le financement de l'EPPE à un niveau suffisant pour atteindre la cible 4.2 des ODD, en s'efforçant de consacrer au moins 10 % des dépenses d'éducation à l'enseignement préprimaire.

Objectif

Ce webinaire constituera un espace d'échange et de renforcement des capacités pour aider les organisations de la société civile à mieux comprendre les mécanismes de coordination existants et à jouer un rôle plus actif dans l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques. Plus particulièrement, ce webinaire visera à :

- Sensibiliser et informer les acteurs de la société civile sur les différents mécanismes de coordination de l'ODD4, au niveau global, régional et national incluant le Comité directeur de haut niveau pour l'ODD 4, le Groupe local de l'éducation (LEG).
- Aider à comprendre les cycles de planification sectorielle et le processus de financement tel que le GPE.
- Souligner le rôle important de la société civile dans l'influence des politiques publiques et l'optimisation des investissements en EPPE.
- Favoriser les échanges sur les stratégies d'engagement effectif de la société civile au niveau national et régional.

Structuration du webinaire

Le webinaire s'articulera autour des interventions suivantes :

1. **Présentation générale des mécanismes de coordination de l'ODD4** et les cadres d'actions/Déclaration de la petite enfance avec un focus sur leur fonctionnement, leur rôle et leur impact (Rokhaya Diawara, spécialiste du programme éducation, point focal petite enfance)
2. **Présentation du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE)**, expliquant ses mécanismes de financement et le rôle essentiel de la société civile. (Joa Keis, spécialiste du programme petite enfance, GPE).
3. **Témoignages et retours d'expérience sur la mise en œuvre des mécanismes au niveau national**, avec la participation de deux experts de l'UNESCO :
 - Saip Sy, Spécialiste de Programme CapED à l'UNESCO Kinshasa
 - Jean Bosco, Spécialiste de Programme à l'UNESCO Abidjan
4. **Perspectives institutionnelles** : un représentant ministériel illustrera l'application concrète des mécanismes de coordination dans les politiques publiques nationales.

Logistique

- **Format** : En ligne
- **Lien Zoom** :
<https://us06web.zoom.us/j/89802280473?pwd=N9pk3h3tC6aXdmfDUhoGbBmtkRn4Gn.1>
- **Langue** : Français

Participants

Ce webinaire est principalement destiné aux organisations de la société civile actives dans le secteur de l'EPPE, aux décideurs politiques, aux représentants ministériels, aux activistes des droits humains, aux pédagogues de la petite enfance et à toutes les personnes engagées en faveur de l'EPPE.

Ordre du jour	
15:00 - 15:10	Séance d'ouverture
15:00 - 15:05 15:05 - 15:10	- Mr. Gwang-Chol Chang, Chef de la Section de la politique éducative, UNESCO - Mme Mercedes Mayol Lassalle, présidente mondiale de l'Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP)
15:10 - 15:25	Présentation générale des mécanismes de coordination de l'EPPE Mme Rokhaya Diawara, spécialiste du programme éducation, Section de la politique éducative, UNESCO <i>Explication des cadres internationaux et régionaux de coordination de l'ODD4, cadres d'action et déclarations</i>
15:25 - 15:40	Présentation du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE) Mr. Joa Keis, spécialiste de l'éducation pour le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE). <i>Présentation du fonctionnement des mécanismes GPE et mise en lumière du rôle essentiel de la société civile dans ce processus</i>
15:40 - 15:55	Partage d'expériences nationales sur la mise en œuvre de mécanismes de coordination Mr. Jean Bosco, Spécialiste de Programme, UNESCO Abidjan <i>Partage d'expériences et présentation d'exemples concrets d'application de ces mécanismes</i>
15:55 - 16:10	Mr. Saip Sy, Spécialiste de Programme CapED, UNESCO Kinshasa <i>Partage d'expériences et explication du fonctionnement des « Local Education Group » (LEG)</i>
16:10 – 16:20	Q&A
	Perspectives et remarques de clôture
16:20 – 16:25	Mme Mercedes Mayol Lassalle, présidente mondiale de l'Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP)
16:25 – 16:30	Mr. Gwang-Chol Chang, Chef de la Section de la politique éducative, UNESCO

Biographies

Intervenants



Mr. Gwang-Chol Chang, Chef de la Section de la politique éducative, UNESCO

Avant d'occuper son poste actuel de Chef de la Section des politiques éducatives à l'UNESCO, Gwang-Chol Chang a travaillé dans divers lieux et à divers postes, notamment en tant que Responsable du Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest et le Sahel (UNESCO Dakar), et en tant que Spécialiste de programme principal/Chef de l'éducation au Bureau régional de l'UNESCO pour l'Asie-Pacifique (UNESCO Bangkok) et au Bureau de l'UNESCO à Dakar. Au siège de l'UNESCO et sur le terrain, il a développé et dirigé divers programmes d'éducation, notamment ceux sur le droit à l'éducation, l'analyse des politiques éducatives, la planification sectorielle, la gestion des systèmes et des données, l'évaluation de l'apprentissage, le financement de l'éducation et l'éducation et la protection de la petite enfance. Avant de rejoindre l'UNESCO, il a travaillé au ministère de l'Éducation de la RPD de Corée. Il a obtenu un doctorat en éducation à l'Université Kim Hyong Jik.



Mme Mercedes Mayol Lassalle, Présidente Mondiale de l'Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire (OMEP). Membre du Conseil d'Administration de la Campagne Mondiale pour l'Éducation (CME). Membre du groupe de coordination de la Consultation collective des ONG sur l'éducation 2030 de l'UNESCO. Professeur de Master en Éducation de l'Enfance de la Faculté de Philosophie et Lettres à l'Université de Buenos Aires.



Mme Rokhaya Diawara, Responsable mondiale de l'éducation et la protection de la petite enfance (EPPE), UNESCO Paris. Avec plus de 17 ans d'expérience au sein des gouvernements, des agences des Nations Unies et des organisations internationales, spécialisée dans la petite enfance, l'alphabétisation et l'éducation non formelle. A occupé divers rôles, notamment enseignante, chercheuse en éducation, décideur politique et responsable de projet. Rokhaya Diawara a coordonné pendant sept ans le Groupe de travail africain sur l'EPPE et contribué au Groupe consultatif mondial sur la petite enfance ainsi qu'au Réseau d'action pour le développement de la petite enfance. Rokhaya Diawara a dirigé de nombreux projets liés au développement des curricula, aux réformes éducatives et à l'évaluation des écoles, et a publié plusieurs travaux sur le développement et l'éducation de la petite enfance en Afrique. Organisateur de la Conférence mondiale sur l'EPPE à Tachkent en novembre 2022, qui a abouti à l'adoption de la Déclaration de Tachkent par 155 États membres de l'UNESCO.



Mr. Joa Keis, spécialiste de l'éducation pour le Partenariat mondial pour l'éducation (GPE). Joa est un spécialiste de l'éducation au sein du Partenariat mondial pour l'éducation (GPE), où il dirige le portefeuille thématique du GPE sur la petite enfance. Avant de rejoindre le GPE en 2024, Joa a passé plus de 10 ans en Afrique de l'Ouest et Centrale, ainsi qu'au siège de l'UNICEF, soutenant la mise en œuvre des politiques et stratégies sous sectorielle pour la petite enfance. Par ailleurs, Joa a soutenu le développement de la « ECE Accelerator Toolkit », une plateforme en ligne qui consolide les approches innovantes pour l'intégration et la mise à l'échelle des programmes de la petite enfance dans les processus de planification sectorielle de l'éducation.



Mr. Jean Bosco, Spécialiste de Programme, UNESCO Abidjan

Mr. Bosco est un expert reconnu dans le domaine de l'éducation, avec plus de 20 ans d'expérience à son actif à travers divers pays africains. Mr. Bosco a un parcours professionnel exceptionnel et une très grande connaissance des systèmes éducatifs en Afrique.



Mr. Saip Sy, Spécialiste de Programme CapED, UNESCO Kinshasa

En septembre 2022, Saip a rejoint le Bureau de l'UNESCO à Kinshasa en tant que coordinateur du projet de renforcement des capacités (CapED) pour l'appui à la mise en œuvre du Programme CapED sur la planification, l'EFTP et l'éducation inclusive et en situation d'urgence. Depuis février 2025, Saip coordonne le secteur de l'éducation au Bureau de l'UNESCO à Kinshasa. Il est titulaire d'un master en sciences de l'éducation, en sciences politiques et en sciences de l'information de l'université Heinrich Heine en Allemagne. Auparavant, il a travaillé au Bureau de l'UNESCO à Bamako en tant que spécialiste de programme pour appuyer la mise en œuvre du Programme d'éducation sur les enseignants, la réalisation de l'ODD 4, l'EFTP et l'éducation en situations d'urgence de 2018 à 2022 et au Bureau régional de l'UNESCO à Dakar de 2009 à début 2018 à différents titres sur des projets tels que le Programme CapED, le Projet d'alphabétisation des filles et des jeunes femmes au Sénégal utilisant les TIC ainsi que le projet conjoint des Nations Unies Nutrition Enfants et Sécurité Alimentaire au Sénégal. Il a également eu l'opportunité de travailler sur d'autres programmes d'éducation dans une approche holistique, intégrée et multisectorielle.