

Délégation OMEP Japon en visite à Paris

Par Danièle PERRUCHON et Lisbeth GOUIN, OMEP-France

Une délégation japonaise composée de Madame Mie OBA, Vice-Présidente OMEP Japon, Professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université Municipale de Fukuyama, et de trois étudiantes, futures enseignantes en école maternelle, est venue à Paris les 4, 5 et 6 mars 2025 pour visiter l'école maternelle Reuilly à Paris 12^e puis la crèche Sainte Amélie à Paris 20^e et rencontrer le secteur Education à l'UNESCO.

• Visite de l'école maternelle Reuilly, 4 mars 2025

Accompagnées par Danièle PERRUCHON, présidente honoraire de l'OMEP-France, Mie OBA et ses étudiantes ont pu observer diverses activités en arts plastiques en classe de grande section. Elles ont ensuite animé un atelier sur la thématique du « Droit à vivre en paix » en faisant construire aux élèves des Grues en papier en origami, symbole de la Paix au Japon. Dans cette école, chaque année les élèves travaillent un droit différent en l'illustrant pour la célébration de la journée internationale des Droits de l'enfant, le 20 novembre. En 2024, le « Droit à la famille » a été mis à l'honneur.



Après la visite des locaux et la rencontre de l'ensemble du personnel de l'école (enseignantes, ATSEM, éducatrices du périscolaire), nos collègues japonaises ont pu s'entretenir avec Madame Virginie BAUDOT, directrice de l'école, et Madame Martine DUMERAIN, inspectrice de la circonscription.



La discussion a porté sur la comparaison entre les systèmes éducatifs français et japonais, notamment sur :

- les programmes de l'école maternelle recentrés sur le langage, la cohérence et la continuité nécessaires aux apprentissages avec le carnet de suivi des apprentissages de l'élève et les évaluations nationales
- la formation initiale et continue des enseignant.e.s de maternelle
- l'organisation de l'espace et le travail en ateliers ou en grand groupe
- l'évaluation d'école permettant une adaptation aux besoins locaux au travers du projet d'école qui définit les axes de travail
- le parcours de formation par école avec le dispositif des « constellations » par thèmes permettant à la fois une approche théorique et un suivi du travail sur le terrain entre pairs
- le dispositif d'accueil des enfants de moins de 3 ans en zone d'éducation prioritaire
- la liaison avec l'école élémentaire et avec la crèche
- les spécificités du système scolaire à Paris (ATSEM dans tous les niveaux de classe maternelle ; professeurs de musique, arts visuels et éducation physique à l'école élémentaire).

Nous remercions toute l'équipe pour son accueil chaleureux ainsi que pour le temps accordé à la délégation.



- **Visite du Multi-accueil et Crèche familiale Sainte Amélie, 5 mars 2025**

Accompagnées par Danièle PERRUCHON, Mie OBA et ses étudiantes ont visité la crèche Sainte Amélie de la Fondation Œuvre de la Croix Saint Simon qui accueille 85 enfants âgés de 2,5 mois à trois ans et 35 enfants gardés par des assistantes maternelles.

Madame Elodie LANSARD, directrice de la crèche, a présenté l'organisation et le fonctionnement de l'établissement respectant prioritairement le suivi du rythme des enfants et leur autonomie à propos du sommeil, du change, de l'habillage, des repas, du jeu ...



Spécialisée dans le sommeil des bébés à l'extérieur, le Multi-accueil et Crèche familiale Sainte Amélie se place comme précurseur dans cette pratique peu conventionnelle en France. Elodie LANSARD a présenté l'organisation et les bienfaits de ce dispositif sur les enfants.

Depuis de nombreuses années, la crèche propose le sommeil à l'extérieur pour les bébés. Le repos au calme sur une terrasse aménagée à l'extérieur près d'espaces arborés permet l'apaisement des plus petits. Il offre un sommeil de meilleure qualité, plus long et un endormissement plus rapide qui respecte le rythme des enfants.

Les 23 bébés bénéficient de l'extérieur au quotidien en fonction des températures et de leur état de santé. Avec l'accord des parents, l'accompagnement au sommeil à l'extérieur se fait progressivement après la familiarisation, en fonction de chaque enfant et sous le regard bienveillant des professionnelles.

Les enfants dorment toute l'année dehors sauf en-dessous de 0°, ou lorsque la température extérieure est supérieure à la température des locaux. S'ils sont bien habillés, il n'y a pas de

risque particulier. Les bébés sont accueillis au mois de septembre. Tout le premier mois, ils sont à l'intérieur. Pendant ce premier mois, ils découvrent les lieux et les professionnels, ce qui les rassure. C'est aussi un temps qui permet aux professionnels d'observer les enfants et d'apprendre à connaître leurs habitudes de sommeil.

Un protocole de surveillance régulière du dortoir extérieur de 18 places a été mis en place. A la demande de la PMI, un dortoir a été maintenu à l'intérieur pour les enfants qui sont malades, ou pour les parents qui n'adhéreraient pas au projet, ou pour les enfants à qui le sommeil à l'extérieur ne convient pas. En général, les parents sont plutôt satisfaits !

Nous remercions Elodie LANSARD et son équipe pour leur accueil chaleureux ainsi que pour le temps accordé à la présentation du travail effectué dans cette crèche associative.

A consulter :

Fondation Œuvre de la Croix Saint Simon

<https://www.croix-saint-simon.org/multi-accueil-creche-familiale-sainte-amelie>

Les pro de la petite enfance

<https://www.lesprosdela petiteenfance.fr/article/a-la-creche-sainte-amelie-les-bebes-dorment-dehors/>

La Maison des Maternelles - France 5 - Crèche : la sieste en plein air pour les bébés

<https://youtu.be/k2peBo2i07U?si=g8dN-SrzAhQla4CJ>

M6 s'intéresse à la sieste des bébés en extérieur proposée par la crèche Sainte Amélie

https://www.youtube.com/watch?v=tH6x0c06p_g

Site OMEP-France - L'école au dehors ? La crèche au dehors ?

<https://www.omep-france.fr/wp-content/uploads/2021/07/Entretien-Directrices-Cr%C3%A8che-familiale-multi-accueil-Sainte-Am%C3%A9lie.pdf>



• Rencontre et visite à l'UNESCO, 6 mars 2025

Accompagnées par Lisbeth GOUIN, représentante de l'OMEP à l'UNESCO, Mie OBA et les 3 étudiantes en cours de formation pour devenir enseignantes au préscolaire au JAPON ont été reçues dans le service des politiques éducatives du secteur Education de l'UNESCO.



Gwang-Chol CHANG, Chef de la Section de la politique éducative, nous a accueillies en présence de Rokhaya DIAWARA, responsable des politiques éducatives de la Petite enfance et de son assistante Nina ROGGER. Nous les remercions pour le temps accordé à cette délégation de l'OMEP.

Les présentations d'usage faites, le chef de la section nous a présenté les grandes options du secteur Education et le service des politiques éducatives. Rokhaya DIAWARA, qui connaît bien l'OMEP, a repris les conclusions de Tachkent en lien avec l'ODD4 cibles 2 et 7, en insistant sur le rôle de l'UNESCO en tant que chef de file mondial en matière d'Education.

155 pays présents à Tachkent* se sont engagés à une meilleure formation des enseignants de la Petite Enfance et à demander, entre autres, aux gouvernements de consacrer 10% de leur budget Education à la Petite Enfance. Elle était ravie que les 3 étudiantes soient en formation universitaire, preuve de l'intérêt du Japon pour la Petite Enfance.

Elle a mis en garde contre la tendance des programmes éducatifs de la PE de 3 à 6 ans à favoriser les apprentissages précoces aux dépens des activités de jeu et autres.

Rokhaya a rappelé l'apport des neurosciences quant à la nocivité des écrans pour les 0-3 ans, la dimension digitale préoccupante chez les petits, le vide juridique qui existe quant à l'utilisation du numérique et en même temps la dimension économique due à la commercialisation du jeu faite par les grandes industries. Les parents sont des acteurs puissants qu'il faut informer et former ...

Notre visite s'est achevée par un tour des locaux, du jardin japonais où les premiers arbres étaient en fleurs et de la stèle fondatrice de l'UNESCO.

*Tachkent : 2^{ème} conférence mondiale sur l'Education et la Protection de la Petite Enfance.



● Témoignage de Mie OBA

Grâce à nos collègues de l'OMEP France, notre séjour à Paris a été extrêmement fructueux.

Danièle a organisé nos visites à l'école maternelle de Reuilly et à la crèche de Sainte-Amélie. Avec trois étudiantes japonaises, j'ai pu animer un atelier de grues en origami à l'école Reuilly. Les enfants se sont écoutés et entraïdés dans les moments difficiles du pliage des grues, un véritable élan de solidarité. Le processus de fabrication des grues en papier peut être considéré comme un pas vers la paix. J'ai eu le grand plaisir de retrouver Isabelle (ancienne directrice), qui a été la première à accepter ma visite dans cette école maternelle.

J'avais envie d'emmenner des étudiants dans cette crèche familiale. C'était la deuxième fois que j'y allais. La directrice, Elodie, était très attentionnée et les étudiantes étaient très intéressées par les siestes en plein air, qui n'existent pas au Japon.

La visite du siège de l'UNESCO a été organisée par Lisbeth, qui nous a également permis de rencontrer le chef de section Mr. CHAN, puis Nina nous a expliqué en détail les relations entre l'UNESCO et l'OMEP.

Nous sommes très reconnaissants à Danièle et Lisbeth de l'OMEP France pour leur aide lors de cette visite. Je suis fier d'avoir de telles amies. Je voudrais remercier les nombreuses autres personnes qui ont été si gentilles avec nous.

Mie OBA

*Université Municipale de Fukuyama Fukuyama City University)
Faculté des sciences de l'éducation
2-19-1 Minatomachi, Fukuyama-shi
Hiroshima 721-0964 JAPON (JAPAN)*