


 La lettre

Éditorial
« S'adapter pour mieux promouvoir les droits de l'enfant »

Soutenues par des valeurs fondamentales, les organisations s'inscrivent dans des cadres statutaires stables, mais elles doivent aussi constamment évoluer pour renforcer leur efficacité et mieux répondre à leurs missions.

Le fonctionnement de l'OMEP-France a ainsi évolué cette année pour :

- Organiser la coopération avec des universitaires et des chercheurs : la nouvelle commission scientifique a permis de conduire une enquête auprès d'experts de la petite enfance, de participer aux travaux de la commission francophone de l'OMEP de proposer l'un de ses membres comme coéditeur de l'International Journal of Early Childhood piloté par l'OMEP-Mondiale,
- Préparer, avec la commission « formation », la mise en place d'actions destinées aux acteurs de la petite enfance pour travailler en relation-plus étroite avec des professionnels et des institutions..
- Favoriser l'action pédagogique dans les écoles maternelles et centres de petite enfance par la publication de petits guides d'activités autour de journées internationales ciblées (droits de l'enfant, langues maternelles, jeu), par la promotion du concours de l'OMEP-Mondiale « Colorie tes droits » et la réalisation de vidéos.
- Renforcer la communication :
 - Vers le grand public par une refonte du site, une présence accrue sur les réseaux sociaux et une nouvelle maquette pour la « Lettre de l'OMEP-France » (trimestrielle depuis 2018).
 - Pour les adhérents, par la numérisation de la vie institutionnelle afin de renforcer la démocratie interne, avec des espaces à accès réservé, des votes anonymes et un plus grand nombre de réunions.

- Envers les officiels français. Des rencontres avec les conseillers du Premier ministre et des ministères chargés de l'EPPE ont mieux fait connaître l'OMEP maintenant associée à des groupes de travail.

L'OMEP-France a aussi eu le privilège de pouvoir faciliter la mise en place et le fonctionnement de la commission francophone. Les actions organisées par les comités francophones des trois continents ont permis un partage de connaissances et d'analyses sur des problématiques fondamentales pour l'EPPE (EDD, diversité linguistique, qualité/inclusion) et de renforcer les relations avec l'UNESCO pour faciliter l'action locale. La création d'un logo et d'un microsite dédié par l'OMEP-Mondiale ont donné de la visibilité à l'action de cette toute nouvelle commission de l'OMEP.

Enfin, l'OMEP-France est en appui des représentants de l'OMEP auprès de l'UNESCO. L'engagement de la présidente, relayé par celui des représentants en proximité, a facilité la réalisation de nouvelles actions (Technical Advisory Group sur Tachkent, webinaires en français et anglais). Une communication renforcée a permis plus de présence sur les réseaux sociaux.

Ces évolutions, rendues possibles par l'implication de tous dans ces nouvelles modalités, ont été facilitées par des stagiaires compétentes, recrutées grâce à un partenariat associatif.

Le comité français essaie ainsi de contribuer au rayonnement national et international de l'OMEP, de mieux informer et de répondre aux besoins d'acteurs locaux qu'il convient de bien écouter pour mieux agir.

Merci à tous pour votre engagement en faveur des enfants !

Gilles Pétreault

Président de l'OMEP France

OMEP France

- **12 Avril** : Webinaire « **OUI à la Paix, Non à la Guerre** » organisé par OMEP-France. [Pour en savoir plus.](#)



- **16 avril** : Lancement du nouveau guide pour l'éducation de la petite enfance par Right to Education. En [savoir plus.](#)

- **18 avril** : Nouveau flyer de présentation Retrouvez-le [ici](#).

- **24 avril** : Lancement de la **Semaine d'action mondiale pour l'éducation**, sous le thème "L'éducation sauve des vies : protéger l'éducation en situation d'urgence" [Notre article](#).



- **6 mai** : Visite de l'OMEP-France en **Espagne** pour rencontrer les représentants de l'OMEP-Espagne et découvrir les pratiques éducatives du **Colegio Virgen de Europa**. [Notre article](#).

- **28 mai**: Journée du jeu - Publication d'un **guide accessible à tous les acteurs de la petite enfance**. Retrouvez le guide [ici](#).



- **11 juin** : Visite des **archives OMEP** à la bibliothèque universitaire d'Angers. [Notre article](#).



- Nouvelle rubrique : "Nos adhérents publient" [Pour en savoir plus.](#)



OMEP Europe

- **21 mai**: Webinaire World Project on Education for Sustainable Development (ESD) OMEP Suède
- Retrouvez toute l'actualité d'OMEP Europe sur notre site, en [cliquant ici](#).

OMEP Mondiale

UNESCO

- **19 mai** : Réunion des **chaires de l'UNESCO** sous le thème du sport : "En forme pour la vie" [Notre article](#).
- **3 juin** : Participation au colloque "Patrimoine et conflit" (Article à venir)



- **11 juin** : Participation au webinaire "Play day" de l'UNESCO. (article à venir)



- **17 juin** : Webinaire UNESCO (anglais) "How to support civil society's role in shaping early childhood education policy." (Article à venir)

- **Projet continu 2024-2025** : "Coloriez vos droits" Sélection de 7 dessins pour l'exposition à Chypre et Bologne.



Commission francophone

- **2 avril** : Webinaire de la commission francophone : "éveil à la diversité linguistique et culturelle", organisé par OMEP Maroc. [En savoir plus](#)



- **14 mai** : Webinaire de la commission francophone sur "La qualité de l'EPPE au regard des droits de l'enfant" [En savoir plus](#)

- Lancement du **site dédié à la Commission Francophone**. Toutes les informations récentes, événements, actions et nouveautés, [à retrouver ici](#).



- **Nouveau logo** de la commission francophone



Évènements à venir

- **2-4 juillet** - OMEP-France au **congrès de l'AGEEM à Colmar** : guide, stand et table ronde internationale sur l'EDD. Plus d'informations [ici](#)
- **14-18 juillet** : **Assemblée mondiale et conférence de l'OMEP à Bologne** : Deux colloques en français sur les droits de l'enfant (OMEP (Argentine, Canada, France, Maroc et RDC)
 - 1. Soutenir le droit des enfants à jouer pour les impliquer dans leur développement
 - 2. Soutenir le droit des enfants à s'exprimer : quelles conditions doivent être remplies dans le cadre de l'EPPE ?
- Pour en savoir plus, cliquez [ici](#).

