

Organisation Mondiale pour l'Education Préscolaire

Bulletin trimestriel d'information de l'OMEP à destination de ses adhérents. N°18 hiver 2023

Editorial :



De la petite enfance à l'éducation préscolaire

Accompagner le passage de la petite enfance à l'éducation préscolaire en France est encouragé par les textes. Cette étape est très délicate du fait de disparités fondamentales entre les divers modes d'accueil avant

trois ans et l'école maternelle, ou bien entre les cadres d'emploi ou encore entre les organisations territoriales.

Des adaptations au début de la maternelle existent depuis longtemps : mise en place de relations fortes avec les parents, aménagements du temps ou de l'espace pour les enfants, parfois de formations conjointes pour les enseignants et agents des écoles maternelles.

Des actions avant la rentrée entre secteur de la petite enfance et maternelle s'imposent pour bien préparer une transition essentielle.

Avec les crèches et accueils collectifs, les obstacles fonctionnels sont importants, avec la séparation des locaux, la rareté des structures (elles accueillent 13 % des enfants alors que la maternelle les scolarise tous), la disparité des statuts, l'absence de cadre d'échanges, de temps ou de financements. Des personnes très engagées localement réussissent cependant à organiser des temps de formation entre professionnels. Ces actions sont autant de victoires pour la continuité éducative.

La continuité des parcours devrait aussi intégrer les enfants confiés aux assistantes maternelles (19 %). La structuration du secteur proposée par le CESE, notamment pour les relais petite enfance qui regroupent plusieurs dizaines de professionnels, à mettre en relation avec la géographie scolaire, constituerait une base pour élaborer une transition vers l'école.

Resterait à proposer des actions pour les 64 % d'enfants gardés par leur famille. Presque tous découvrent l'école au moment des formalités administratives et surtout le jour de la rentrée. Des évolutions réglementaires pour autoriser la présence de ces parents et enfants à la maternelle avant la rentrée, des modalités soutena-

-bles d'accueil, des organisations pour coordonner des actions locales sont ici indispensables.

L'énergie dépensée par les acteurs locaux pour améliorer la continuité est immense. Mais, pour toucher l'ensemble des enfants, il faudrait adapter les structures et créer des dispositifs de transition, conçus entre ministères, avec des ressources dédiées. Beaucoup reste encore à faire.

Gilles Pétreault,

Vice-président de l'OMEP-France

Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre site :

<https://www.omep-france.fr/?p=3639>

OMEP Monde :

* **Communication 7 OMEP mondiale :**

<https://www.omep-france.fr/communication-7-octobre-2022/>

* **Communication 8 :** message de fin d'année de
Mercédès Mayol-Lassalle:

<https://www.omep-france.fr/message-de-fin-dannee-de-la-presidente-de-lomep-mondiale-mercedes-mayol-lassalle/>

OMEP Europe :

* **Newsletter Europe :**

article OMEP-France sur le 33^e anniversaire de la CIDE et le droit de vivre dans un environnement sain et durable

<https://www.omep-france.fr/newsletter-omep-europe-decembre-2022/>

Agenda :

* **Formation Erasmus,** Tchèque : 24-25 avril

* **Assemblée et conférence régionales Europe**
à Chypre : 3-6 mai 2023

* **CA OMEP-France :**

jeudi 25 mai, en visio, 18h-20h

* **AG OMEP-France et OMEP Paris 2023 :**
mardi 13 juin, en visio, 18h-20h

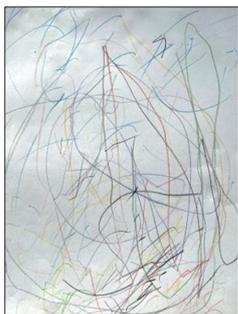
* **Congrès AGEEM :** 4 -7 juillet 2023

* **Assemblée et conférence mondiales**
virtuelles : en juillet

Vie de notre organisation :

* Témoignage suscité par l'éditorial

J'apporte ma touche de bonne pratique : hier j'ai reçu une camerounaise pour aide à la personne - deux mois- suite à un accident. Avant d'abandonner mon corps à Lisia, j'ai souhaité faire connaissance. Il se trouve que Lisia, déjà mère à 15 ans et 17 ans de deux enfants qui vivent toujours au Cameroun, a aussi deux jeunes enfants de 3ans et demi et de 18 mois à Paris. L'aînée est à la maternelle Grands Champs qui est reliée à l'élémentaire Plaine dont je fus directrice quatorze ans... Ma curiosité en fut redoublée ...



Eh bien ! Lisia ne sait rien de l'école maternelle... structure, fonctionnement... La petite dit « chanter, manger, dormir ... et rapporter des ratures » ... Lisia est allée à une seule réunion, problèmes d'horaires pour elle ou le père (ouvrier du bâtiment).

Je lui ai demandé de se renseigner sur combien il y avait de classes (neuf de mon temps), d'enfants dans la classe de sa fille... Je vais bien entendu continuer ma mission de formatrice et essayer de combler un peu le trou abyssal de ce que nous souhaiterions faire à l'école et de la perception que Lisia en a. Une mission pour les deux mois à venir...

Lisbeth GOUIN

* Appel à la solidarité :

Le Conseil d'Administration d'OMEP-France a décidé d'organiser une collecte financière pour aider l'OMEP Turquie (nous n'avons pas de Comité OMEP en Syrie) à la reconstruction de ses structures petite enfance.

Vous pourrez adresser vos dons **avant le 31 mars 2023**, à notre trésorière :

Michelle CANTAT-MERLIN, Batiment C, Boîte 3
55 Boulevard de Charonne, 75011 PARIS

Motif : Don pour la Turquie.

- par chèque à l'ordre de OMEP-France
- par virement à l'ordre de OMEP-France
La Banque Postale-Centre de Paris, 75900 Paris
Cedex 15 France. N° de compte : 0450853N20
IBAN : FR61 2004 1000 0104 5085 3N02 028

Merci !

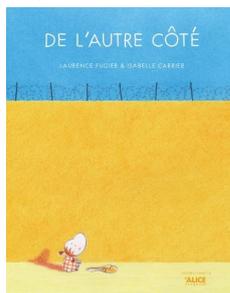
OMEP France :

* Printemps des poètes
du 11 au 27 mars 2023.

Thématique : Frontières

« La poésie. C'est quoi, la poésie ? Un pas de côté » écrit Claudie Hunzinger (Un chien à ma table Éditions Grasset. 2022).

Je vous invite donc à faire ce pas de côté pour penser la thématique des frontières. Le site du Printemps des poètes est riche en documents pour explorer ce thème de cruelle actualité, mais aussi souvent utilisé comme métaphore. Un atelier de philosophie ou de langage peut s'organiser autour du mot « Frontières » avec les enfants.



Et les prolongements sont multiples. Je pense à la littérature. Pour les enfants de maternelle, il existe de nombreux albums pour explorer cette thématique, comme le livre : « De l'autre côté », de Laurence Fugier et illustré par

Isabelle Carrier (Alice éd. 2013).

Pour les plus grands, un très beau texte de Jean d'Amérique : « Rachida vient de loin, dit-on, elle vient de très loin. Elle a brassé les eaux, elle a vaincu les murs, elle a défié le ciel. Les frontières l'ont vue passer, elles ont baissé la tête ». (Rachida debout. Cheyne éd. 2022)

Je pense aussi au collage (mots, images, découpes...) et qui illustre l'invitation que nous faisait Max Jacob : « N'écris pas avec des mots, écris avec des objets et avec des sentiments » (Conseils à un jeune poète. Gallimard. 1945)

Maryse Métra

* Appel à participation :

"Un poème pour la paix"

<https://www.omep-france.fr/concours-francophone-de-poesie-un-poeme-pour-la-paix/>



Un poème pour la Paix

Concours de Poésie francophone 2023

* Décès : Colette DURAND

Notre ancienne présidente, Colette DURAND, dont vous avez apprécié les qualités et les compétences dans ses fonctions à l'OMEP, est décédée il y a quelques semaines. Vous trouverez sur le site les hommages qui lui sont rendus.



Pour contacter l'OMEP France : perruchon.daniele@gmail.com
Plus d'informations sur notre site : www.omep-france.fr

La Lettre de l'OMEP : Directrice de la publication : Danièle PERRUCHON, Rédacteur en chef : Pierre DESPOULAIN,
Comité de rédaction : Michelle CANTAT, Lisbeth GOUIN, Nadège LACLAU, Maryse METRA, Catherine PASCUAL, Mathilde PERDRIAU, Gilles PETREAU, Adeline ROULEAU.
Contact : pierre.despoulain@orange.fr