



## Éditorial : « L'accueil des jeunes enfants en France, entre séparation institutionnelle et représentations contrastées de l'enfance »

En France, les modalités d'accueil des jeunes enfants n'ont cessé de faire l'objet de débats mettant en jeu des objectifs historiquement ancrés, situés au croisement de politiques familiales, d'emploi et éducatives.



Ce mode de gouvernance a ainsi schématiquement posé d'un côté l'accueil extra familial des tout-petits comme une réponse institutionnelle de garde au travail salarié des femmes, traversée au fil du temps par de nouvelles attentes sociétales à l'égard du développement cognitif et des luttes contre les inégalités, et de l'autre côté, l'accueil des plus grands en école maternelle comme une réponse institutionnelle éducative à leur vagabondage, traversée au fil du temps par de missions de développement, d'apprentissage et d'instruction de l'enfant.

Ce développement cloisonné de missions institutionnelles s'est appuyé sur des représentations différenciées de ce qu'est un enfant, comme si ce dernier n'était pas la même personne selon le mode d'accueil fréquenté. Les modalités d'accueil des enfants âgés de 2 ans sont à ce titre intéressantes : selon qu'il est accueilli en crèche ou à l'école, l'enfant de 2 ans ne fait pas l'objet des mêmes attentions et intentions professionnelles. Dans le même ordre d'idée, il est frappant de constater qu'un même enfant sera accueilli sans autre critère que sa personne à l'école maternelle, tandis qu'il fera l'objet de critères d'acceptation liés au contexte familial et social dans lequel il vit, pour pouvoir être accueilli en crèche ou chez une assistante maternelle.

Plusieurs figures de l'enfant semblent ainsi se juxtaposer, se croiser, ou s'ignorer. Etape du cycle de vie, phase déterminante pour son développement, période chargée de « fabriquer » un être en devenir, ou être en apprentissage, la représentation de l'enfance est déterminante pour la conception des dispositifs qui lui sont dédiés. Pour autant, alors que les politiques publiques d'accueil et d'éducation de la petite enfance sont largement débattues, la définition, la place et le statut de l'enfant dans ces politiques est moins étudiée.

Ainsi, si l'école maternelle, fait l'objet de manière récurrente de controverses sur ce qui fait d'elle une « école » et si la qualité est au centre des débats sur les crèches, les représentations de l'enfance différenciées entre les « tout-petits » et les petits « écoliers » qui sont en jeu sont quelque peu ignorées.

C'est dans ce contexte que la commission scientifique de L'OMEP France, parce qu'elle s'appuie sur une approche décroisonnée de l'EPPE, ambitionne de contribuer à mieux définir une EPPE de qualité portant en premier lieu sur une définition partagée de l'enfant par les familles et les institutions qui l'accompagnent.

**Danielle Boyer**

Membre du conseil d'administration  
et coordinatrice de la commission scientifique de  
l'OMEP France



## OMEP France

- **Janvier** : Participation à l'enquête sur le projet de **principes directeurs du droit à l'EPPE**.
- **Février** : La collecte pour **Mayotte** a été finalisée et les dons transférés à l'association « Le village d'Éva » ; retrouvez leur site en [cliquant ici](#).
- **4, 5 et 6 mars** : Visite d'une **délégation de l'OMEP Japon** à Paris. [Découvrez notre article ici](#) !
- **6 mars** : L'OMEP France était présente à au **colloque de la CNF-UNESCO sur les droits des femmes** : [Cliquez ici](#) pour en savoir plus !
- **Mars** : Nomination d'**Alice Delsérieys**, de la commission scientifique de l'OMEP-France, comme co-éditeur de la revue de l'OMEP-Mondiale, *l'International Journal of Early Childhood*. (IJEC) - [Cliquez ici](#).



- **31 mars** : **Assemblée générale** de l'OMEP-France : adoption du rapport d'activités, du bilan financier et du projet de budget, élection de trois nouveaux administrateurs : Séverine GREUSARD, Denis OUIN et Anouk PERNOT. Retrouvez ici [toute notre équipe](#).

## OMEP Europe

- Réunions du **23 janvier et 20 février**  
Organisation d'un symposium sur l'application ECE Academy à Bologne (participation de l'OMEP-France)  
La Norvège présentera une candidature pour un projet Erasmus+ sur l'eau et l'EDD

## OMEP Mondiale

### UNESCO

- **24 janvier** : Journée internationale de l'éducation sur l'**intelligence artificielle**. Retrouvez l'article : "IA et EPPE : préserver l'humanité et promouvoir l'équité dans un monde automatisé", sur le [blog d'OMEP Monde](#) en suivant [ce lien](#)
- **21 février** : Journée internationale des **langues maternelles**. Notre post est sur [LinkedIn](#)



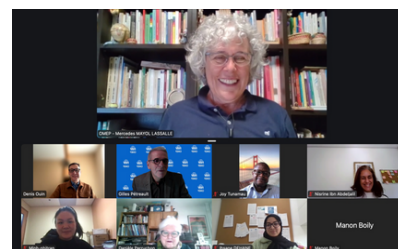
**19 mars** : Webinaire en français organisé par l'OMEP et l'UNESCO sur la participation de la **société civile à l'EPPE**. Retrouvez toutes les informations [ici](#).

Concours « Colorie tes droits » [Cliquez ici](#)



## Commission francophone de l'OMEP Mondiale

- **22 janvier** : **Premier webinaire** de la commission francophone de l'OMEP sur l'éducation au développement durable dans l'EPPE. Organisé par l'OMEP-Canada avec des interventions de l'OMEP-France, de l'OMEP-Maroc et de l'OMEP-RDC. 125 personnes y ont participé. Résumé et vidéo bientôt accessibles depuis notre site.
- **19 février** - Réunion sur l'avancement **des projets** : fiches-ressources par les pays participants, webinaires OMEP et UNESCO



## Événements à venir

- **14 mai** - OMEP-Francophone - **Webinaire** sur la qualité de l'EPPE, piloté par l'OMEP-France
- **11 juin** - OMEP-France - Un guide d'activités à paraître pour la **Journée internationale du jeu**
- **2-4 juillet** - L'OMEP-France au congrès de l'AGEEM à Colmar : guide, stand et table ronde internationale sur l'EDD Retrouvez [l'application ici](#)
- **14 au 18 juillet** : Assemblée Mondiale et Conférence de l'OMEP à Bologne
  - Organisation de deux symposiums en français sur les droits de l'enfant (avec plusieurs comités OMEP (Argentine, Canada, France, Maroc, RDC),
    - Soutenir le **droit de jouer** de l'enfant pour l'engager dans son développement
    - Soutenir le **droit de s'exprimer** de l'enfant : quelles conditions réunir dans le cadre de l'EPPE ?
- **Informations sur l'Assemblée et Conférence de l'OMEP à Bologne** : [Cliquez-ici](#)



Pour contacter l'OMEP France : [communication@omepfrance.fr](mailto:communication@omepfrance.fr)  
Plus d'informations sur notre site : [www.omepfrance.fr](http://www.omepfrance.fr)