OMEP FRANCE

Appel des jeunes pour la culture de paix

Dialogue organisé par la commission française de l'UNESCO le 29 octobre 2026

Présentation de l'OMEP France

Madame l'Ambassadrice, Monsieur le Secrétaire général, chers collègues des réseaux UNESCO,

Je vous remercie de me donner la parole au nom de l'OMEP France, l'Organisation mondiale pour l'éducation préscolaire.

L'Appel des jeunes nous invite à bâtir une culture de la paix « dans l'esprit des femmes et des hommes ». Dans un monde traversé par des conflits, des tensions sociales et des défis écologiques majeurs, l'éducation à la paix apparaît comme une priorité fondamentale. Nous sommes convaincus que cet esprit se forme dès les premières années. Entre 0 et 6 ans, l'enfant développe en effet son empathie, sa coopération, sa communication et le contrôle de ses émotions, les bases de tout comportement pacifique. Ces objectifs s'inscrivent ainsi dans notre combat pour une éducation des jeunes enfants qui soit équitable, inclusive et de qualité.

Pour relayer cet engagement, nous avons publié à l'occasion de la Journée internationale de la paix de 2025 un livret de sensibilisation et d'action : « Éduquer à la culture de la paix dès la petite enfance », inscrit dans l'ODD 4.7, qui vise à offrir des repères conceptuels, des réflexions pédagogiques et des ressources concrètes pour intégrer la culture de la paix dans les pratiques éducatives dès la naissance.

À l'OMEP, nous sommes convaincus que la paix ne s'enseigne pas comme une matière. Elle se vit au quotidien, dans tout l'environnement de l'enfant, et compte selon nous trois axes. Le premier est la famille, où une relation sécurisante construit la confiance en soi et en l'autre. Le deuxième est la sociabilité entre enfants, que l'adulte accompagne pour apprendre à gérer les conflits sans violence. Enfin, le cadre éducatif, à travers des activités artistiques, langagières et corporelles, s'inscrit comme essentiel dans le développement de l'enfant.

Afin d'y parvenir, l'OMEP met à disposition des pistes très concrètes : la littérature jeunesse, avec des albums qui abordent la différence, l'amitié et les émotions / les cercles de parole et le « moment des émotions », pour apprendre à dire ses besoins et à écouter ceux des autres / les arts, avec des marionnettes, des comptines ou des fresques, pour amener les enfants à construire eux-mêmes récits de paix / des rituels et des symboles, comme l'arbre de la paix, la boîte à mots doux ou le coin de la paix, un espace calme où l'enfant peut se retrouver.

Finalement, le rôle de l'adulte nous parait primordial. Sa manière de parler, de poser les règles et de réagir aux conflits sert de modèle à l'enfant. Par exemple, la communication non violente développée par Marshall Rosenberg, peut l'y aider.

Ces outils sont déjà utilisés sur le terrain, et mis à disposition des professionnels. Comme à l'école maternelle Louis Guillet à La Rochelle, où le 21 septembre a été célébré avec un arbre de la paix et des mots doux écrits par les parents. Les enfants ont ensuite échangé autour d'un album sur la différence, et sur la signification du mot « paix ». Par

ailleurs, le projet se poursuivra avec l'écriture de courriers et l'étude d'un nouvel album, afin d'ancrer cet esprit de paix.

L'OMEP France souhaite diffuser ce livret plus largement avec vous. Nous voulons aussi faire entendre, dans la mise en œuvre de l'Appel, la voix des tout-petits.

Je vous remercie.

Maya Lafon,
Membre de l'OMEP France.