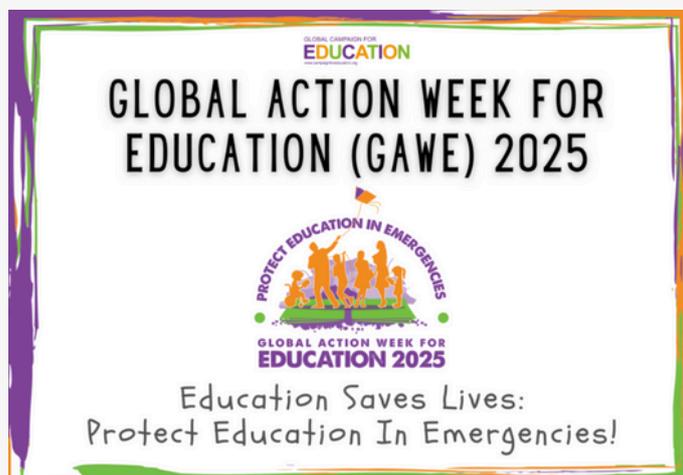


LE JEUDI 24 AVRIL 2025, LA CAMPAGNE MONDIALE POUR L'ÉDUCATION (GCE) ET LE RÉSEAU ENACE ONT ORGANISÉ UN WEBINAIRE INTERNATIONAL POUR LANCER LA SEMAINE D'ACTION MONDIALE POUR L'ÉDUCATION (GAWE) 2025. L'ÉVÉNEMENT S'EST DÉROULÉ SOUS LE THÈME ÉVOCATEUR : « L'ÉDUCATION SAUVE DES VIES : PROTÉGER L'ÉDUCATION EN SITUATION D'URGENCE ». CE THÈME S'INSCRIT DANS UN CONTEXTE MONDIAL MARQUÉ PAR DES CRISES PROLONGÉES, QU'ELLES SOIENT CAUSÉES PAR DES CONFLITS ARMÉS, DES CATASTROPHES CLIMATIQUES OU DES DÉPLACEMENTS FORCÉS, OÙ LE DROIT À L'ÉDUCATION EST SOUVENT MIS EN PÉRIL.



## Un thème fort : éducation et protection en temps de crise

L'éducation est bien plus qu'un simple vecteur de connaissances : en situation de crise, elle devient un outil de protection, un facteur de résilience psychologique, et un espace sécurisant qui offre espoir et stabilité aux enfants et aux jeunes. Le thème de la GAWE 2025 a été choisi pour illustrer cette réalité : dans les contextes d'urgence, l'éducation ne peut être reléguée au second plan. Elle est essentielle à la survie.

Le monde fait actuellement face à une recrudescence des crises prolongées et complexes : guerres, catastrophes naturelles amplifiées par le changement climatique, déplacements forcés, pandémies, insécurité économique... Dans chacun de ces cas, l'accès à l'éducation est fortement compromis. Pourtant, c'est précisément dans ces contextes que l'éducation est la plus nécessaire, car elle joue un rôle protecteur unique contre l'exploitation, la violence, le mariage précoce ou encore la perte de repères.

## Les voix d'expertes : plaider, résilience et financement

Le panel d'intervenants a offert une perspective multidimensionnelle sur l'éducation en situation d'urgence, à travers les contributions de figures majeures du secteur.

Une partie essentielle du webinaire a été consacrée aux témoignages et aux retours d'expériences provenant du terrain. Plusieurs représentant·e·s d'organisations travaillant dans des contextes d'urgence ont partagé les réalités vécues dans les camps de réfugiés, les zones de conflit ou les régions sinistrées par des catastrophes climatiques.

Un témoignage particulièrement marquant a été celui d'un jeune militant pour le droit à l'éducation, qui a raconté son parcours en tant qu'enfant déplacé. Ayant dû fuir son pays à cause d'un conflit, il a fait face à des obstacles majeurs pour poursuivre ses études : absence de documents officiels, discriminations, manque d'infrastructures scolaires. Ce récit personnel a mis en lumière l'importance de garantir un accès rapide, inclusif et équitable à l'éducation, y compris dans les contextes les plus fragiles.

## Approfondir les solutions: différents thèmes abordés

Après les interventions en plénière, plusieurs thématiques ont été mises en avant, afin de discuter plus en détail des grands enjeux de la campagne. Ces sessions ont permis de favoriser le partage d'expériences, et l'émergence de recommandations concrètes.



### Les six ateliers proposés portaient sur :

- **La localisation de l'aide éducative**, visant à renforcer le leadership des acteurs locaux dans la réponse éducative ;
- **La sécurité scolaire globale**, avec une attention portée aux attaques contre les écoles, aux protocoles de protection, et à la mise en œuvre de la Déclaration sur la sécurité dans les écoles ;
- **Le financement de l'éducation en situations d'urgence**, en explorant les mécanismes innovants, les partenariats public-privé et la responsabilité des États ;
- **L'apprentissage vital**, qui inclut des compétences pour la vie, la paix, la citoyenneté et la gestion des risques ;
- **L'éducation inclusive pour les enfants en situation de handicap**, en mettant en lumière les obstacles spécifiques à surmonter et les adaptations nécessaires ;
- **L'apprentissage fondamental en situation d'urgence**, avec un focus sur la continuité pédagogique, l'accès à des contenus de qualité et la formation des enseignants.

Chaque groupe a formulé des recommandations pratiques qui seront intégrées dans le plaidoyer global de la campagne GAWÉ 2025.

Enfin, la présidente d'OMEP Monde, Mercedes Mayol Lassalle, a souligné que le droit à l'éducation commence dès la petite enfance, et qu'il est essentiel d'inclure les programmes de développement de la petite enfance (DPE) dans les réponses humanitaires. Elle a appelé les États et les bailleurs à reconnaître la valeur protectrice et structurante de l'éducation préscolaire. Elle a aussi insisté sur l'importance de former les éducateurs de la petite enfance à la gestion des traumatismes, à la création d'environnements rassurants et à l'accompagnement psychosocial.

Enfin, elle a rappelé que la Convention relative aux droits de l'enfant impose aux États de garantir l'accès à une éducation de qualité pour tous les enfants, y compris ceux en situation d'urgence.



### Une campagne mondiale pour un droit fondamental

Le webinaire s'est conclu par un appel collectif à l'action. Les intervenants ont encouragé tous les participants à s'impliquer activement dans la Semaine d'action mondiale pour l'éducation.

Le message central était clair : si l'on veut vraiment protéger les enfants en temps de crise, alors il faut protéger leur droit à apprendre. L'éducation sauve des vies. Elle guérit, elle rassemble, elle prépare un avenir meilleur, même dans les pires circonstances. Il est donc urgent de placer l'éducation au cœur des réponses humanitaires, de la financer à hauteur des besoins, et de garantir que personne ne soit laissé pour compte.

Des ressources pédagogiques, des outils de plaidoyer et des recommandations politiques sont disponibles sur le site officiel de la campagne :

<https://campaignforeducation.org/gawe>

La GAWÉ 2025 est un moment clé pour rappeler que même en temps de guerre, de déracinement ou de catastrophe, chaque enfant a le droit d'apprendre, de rêver et de construire son avenir.

### Évènements à venir :

**14 mai 2025** : webinaire sur la qualité de l'EPPE au regard des droits de l'enfant (OMEP-France)  
Retrouvez nos actualités [ici](#) !