

Commission francophone de l'OMEP
Organisation du webinaire du 14 mai 2025
« La qualité de l'EPPE au regard des droits de l'enfant »

Problématique

L'OMEP s'efforce de promouvoir partout dans le monde une éducation et protection de la petite enfance (EPPE) qui soit gratuite, inclusive et de qualité.

La qualité de l'EPPE devrait être appréciée à l'aune de la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) et des commentaires du comité des droits de l'enfant (UNCRC) qui la complètent¹.

La question centrale est alors celle de la mise en œuvre effective des droits de l'enfant qui, malgré une ratification quasi universelle, reste très inégale dans les réalisations nationales ou locales. Ces écarts peuvent être dus à de multiples raisons, liées à une absence de transposition dans les législations nationales ou à une réglementation existante non mise en œuvre, à la persistance d'habitudes malgré des interdictions claires, ou encore à la situation économique et sociale des pays qui ne permet pas d'offrir les meilleures conditions aux enfants.

La qualité de l'EPPE est donc à contextualiser, mais il reste important de l'analyser, d'identifier des priorités, d'explicitier les raisons qui conduisent à les choisir et éventuellement de suggérer des stratégies pour contribuer à résoudre les problèmes rencontrés.

Le webinaire a pour objectif de présenter la façon dont la question de la qualité se présente dans une région donnée, dans un pays, une aire infra-nationale (province par exemple) ou locale, d'y identifier des axes de progrès pertinents et de réfléchir à la façon dont l'OMEP pourrait soutenir les comités nationaux dans leurs efforts.

Organisation

- **Le mercredi 14 mai**

- France : 6:00 PM – 7:30 PM

- Maroc : 5:00 PM – 6:30 PM

- Canada (Québec) : 12:00 PM – 1:30 PM

- Argentine : 1:00 PM – 2:30 PM

- Burkina Faso : 4:00 PM – 5:30 PM

- **En visioconférence, par le lien suivant :**

<https://us06web.zoom.us/j/84604633528?pwd=pLM8ErxNLnjsHbb67EESZ36wetPid2.1>

¹ La convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) est consultable [ICI](#). Les commentaires de l'UNCRC sont disponibles (y compris en français) à l'adresse suivante : https://tbinternet.ohchr.org/_layouts/15/treatybodyexternal/TBSearch.aspx?Lang=en&TreatyID=5&DocTypeID=11

Intervenants

OMEP-Mondiale : Introduction par la présidente

OMEP-Burkina Faso : Lucien HIEN

La qualité de l'Éducation et protection de la petite enfance (EPPE) est essentielle pour assurer l'inclusion et l'épanouissement de tous les enfants. Pour cela, il est crucial de mettre en place des pratiques pédagogiques centrées sur l'enfant, dans des environnements sûrs, stimulants et respectueux des droits de chacun. L'OMEP plaide pour des éducateurs bien formés et soutenus, et pour des politiques éducatives qui répondent aux réalités locales.

OMEP-France : Gilles PÉTREAU

L'éducation préscolaire inclusive, bien que fondée sur des principes internationaux reconnus, reste difficile à concrétiser sur le terrain. Malgré les cadres existants (UNESCO, INEE...), les disparités contextuelles et le manque de coordination freinent les avancées. L'OMEP soutient une pédagogie de qualité, mais l'absence d'un cadre synthétique limite l'impact local. L'inclusion, notamment des enfants en situation de handicap, exige des pratiques adaptées, un accompagnement des familles et des enseignants formés, dans une dynamique de pilotage local.

OMEP-Maroc : Nisrine IBN ABDELJALIL

L'expérience de la FMPS constitue un levier stratégique pour le développement d'un préscolaire de qualité, équitable et inclusif au Maroc. Fondé sur les droits de l'enfant, ce modèle met l'accent sur la qualité pédagogique, la professionnalisation des éducateurs et une gouvernance partagée. Il garantit un environnement respectueux et stimulant, notamment en milieu rural, et illustre un déploiement à grande échelle porteur de transformation durable.

OMEP-Canada : Carmen DIONNE

L'inclusion en éducation et protection de la petite enfance vise à valoriser la diversité comme levier de justice sociale et d'équité. Elle améliore la qualité de l'éducation pour tous les enfants, sans exception. Pourtant, dans de nombreux pays, la séparation reste la norme, limitant les apprentissages et les interactions enrichissantes entre enfants. Dès la petite enfance, des contextes inclusifs permettent de construire des bases solides pour la réussite, le vivre-ensemble et l'ouverture à la différence.