



Bonjour mesdames et messieurs

Je veux remercier la Présidente de l'OMEP France, Daniele Perruchon, et la VP Régionale pour Europe, Ingrid Engdahl pour cette invitation et saluer les collègues qui sont aujourd'hui à l'ouverture de la **Conférence Annuelle de l'OMEP, Des droits de l'enfant en période de Pandémie.**

Lorsque la pandémie est apparue, les États ont pris des décisions pour protéger les vies humaines, et les mesures sanitaires en général ne considéraient pas les conditions vitales liées au bien-être et à l'éducation de la petite enfance.

Des lignes directrices de la plupart du pays ne tenaient pas compte des caractéristiques particulières de la vie quotidienne, des besoins et de la citoyenneté des jeunes enfants.

De nombreux états ont adopté une matrice ethnocentrique et une perspective sanitaire, centrée sur les adultes.

L'OMEP a partagé avec les gouvernements, les grandes organisations et des collègues, l'importance de :

1. Respecter les perspectives des enfants dans toutes les questions qui les touchent
2. Considérer les énormes inégalités et diversités de l'expérience de l'enfance
3. Mettre en œuvre des politiques publiques intégrales et intersectorielles, liées aux droits de l'homme
4. Assurer un financement équitable et juste
5. Orienter des familles afin de guider et d'enrichir leur action de protection et d'éducation, la prévention de la violence et l'importance du jeu.
6. Réduire les inégalités d'accès aux technologies et orienter une utilisation appropriée
7. Supporter et former les enseignants pour les défis de la nouvelle réalité du travail
8. Améliorer la communication et la coopération avec les familles.

Enfin, l'humanité doit créer une NOUVELLE RÉALITÉ POUR LES ENFANTS, un monde meilleur basé sur la solidarité et sur les leçons de cette crise.

Les enfants ont besoin d'un État, d'une famille et d'une société civile déterminées à protéger leur dignité et leurs droits humains, aussi bien qu'une éducation holistique et humaniste.

L'OMEP s'est engagée à la réalisation de l'Objectif de Développement Durable (ODD) 4, persuadée que l'éducation est un droit mais aussi un outil pour construire un monde meilleur, ne laissant aucun enfant derrière.

Merci

Bon travail

Mercedes