OMEP's 2025 UNESCO Report: Three Strategic Axes

Rapport OMEP-UNESCO 2025 : Trois axes stratégiques

Informe OMEP-UNESCO 2025: Tres ejes estratégicos

Gilles Pétreault

WAC 2026 - Poznan

Organisation Mondiale pour L'Éducation Préscolaire
World Organization for Early Childhood Education
Organización Mundial para la Educación Preescolar
OMEP


How OMEP advanced early childhood education globally in 2025
Comment l’OMEP a fait progresser l’éducation de la petite enfance en 2025
Cómo OMEP avanzó la educación de la primera infancia a nivel mundial en 2025
StockSnap en Pixabay

3 main areas / 3 axes principaux / 3 ejes principales

🎯 **Axis 1**	📦 **Axis 2**	🤝 **Axis 3**
Expertise & Training	Advocacy & Influence	Strengthening Partnerships
Expertise et formation	Plaidoyer et influence	Renforcement des partenariats
Experiencia y formación	Abogacía e influencia	Fortalecimiento de asociaciones

🎯 Axis 1: Expertise and Training – Empowering Educators
🎯 Axe 1 : Expertise et formation – Renforcer les capacités
🎯 Eje 1: Experiencia y formación – Capacitar a los educadores

Objective	Means		
Strengthen capacities	Webinars (March 19, June 17, Sept 16)	Educators Policymakers, public	Empowered professionals
Renforcer les capacités	Webinaires (19 mars, 17 juin, 16 sept)	Éducateurs Décideurs, grand public	Professionnels renforcés
Fortalecer capacidades	Seminarios web (19 marzo, 17 junio, 16 sept)	Educadores, responsables políticos público	Profesionales capacitados

✅ **Bologna World Assembly (July 14–17)**: ECCE PATT tool + systemic call to action
Assemblée mondiale de Bologne : Outil ECCE PATT + appel à l'action systémique Asamblea Mundial de Bolonia: Herramienta ECCE PATT + llamado a la acción sistémico

✅ **8 articles + 24 social media posts** (FR/EN)
8 articles + 24 publications sur les réseaux sociaux 8 artículos + 24 publicaciones en redes sociales

Axis 2: Advocacy and Political Influence
Axe 2 : Plaidoyer et influence politique
Eje 2: Abogacía e influencia política

Objective	Means	Target	Impact
Integrate ECCE in frameworks	Declarations (UN HRC	UNESCO Executive Board), Member states UNESCO, NGOs	ECCE as global priority
Intégrer l'EPPE dans les cadres	Déclarations (CDH ONU	Conseil exécutif UNESCO, États membres, UNESCO), ONG	L'EPPE comme priorité mondiale
Integrar la educación temprana en los marcos	Declaraciones (CDH ONU	Consejo Ejecutivo UNESCO), Estados miembros, UNESCO, ONGs	La educación temprana como prioridad global

✅ **UN Human Rights Council (Sept 1–3, Dec 12)**: Legal recognition of ECCE as a human right
Conseil des droits de l'homme (1-3 sept, 12 déc) : Reconnaissance juridique de l'EPPE comme droit humain
Consejo de Derechos Humanos (1-3 sept, 12 dic): Reconocimiento jurídico de la educación temprana como derecho humano

✅ **UNESCO General Conference (Samarcand, Oct 31–Nov 5)**: Revision of 1966 UNESCO/ILO Recommendation
Conférence générale UNESCO (Samarcande) : Révision de la Recommandation UNESCO/OIT de 1966
Conferencia General de la UNESCO (Samarcanda): Revisión de la Recomendación UNESCO/OIT de 1966

🤝 Axis 3: Strengthening Partnerships – Amplifying Our Impact

🤝 Axe 3 : Renforcement des partenariats – Amplifier notre impact

🤝 Eje 3: Fortalecimiento de asociaciones – Ampliar nuestro impactos

Objective	Means	Target	Impact
Anchor OMEP as a key player	Co-organized webinars, status upgrade, collaborations	UNESCO, UN agencies, civil society	Trusted global partner
Ancrer l'OMEP comme acteur clé	Co-organisation de webinaires, changement de statut, collaborations	UNESCO, agences ONU, société civile	Partenaire mondial de confiance
Posicionar a OMEP como actor clave	Coorganización de seminarios, mejora de estatus, colaboraciones	UNESCO, agencias ONU, sociedad civil	Socio global de confianza

✅ **Webinars with UNESCO (March 19, June 17)**: *"Strengthening Local Engagement and International Partnerships for ECCE"* / *Webinaires avec l'UNESCO : "Renforcer l'engagement local et les partenariats internationaux pour l'EPPE"* / *Seminarios web con la UNESCO: "Fortalecer el compromiso local y las asociaciones internacionales para la educación temprana"*

✅ **UNESCO status upgrade (Oct 15)**: From *consultative* to *associate* (under review for 225th Executive Board, autumn 2026)

Changement de statut UNESCO : De consultatif à associé (en examen pour la 225e session, automne 2026)

Mejora de estatus en la UNESCO: De consultivo a asociado (en revisión para la 225ª sesión, otoño 2026)

🚀 2025: A Transformative Year – The Road Ahead
🚀 2025 : Une année de transformation – Perspectives 2026
🚀 2025: Un año de transformación – El camino hacia adelante

2025 was an **important year.** We participated in
✅ **Empowering educators** with expertise and training,
✅ **Shaping global policies** through high-level advocacy
✅ **Strengthening partnerships** with UNESCO and the UN system.

2025 a été une **année importante.** Nous contribué à :
✅ **renforcer des compétences** grâce à notre expertise et à des formations,
✅ **élaborer des politiques mondiales** par le biais d'actions de plaidoyer de haut niveau
✅ **consolider nos partenariats** avec l'UNESCO et le système des Nations unies.

El año 2025 fue un **año importante.** Hemos contribuido a:
✅ **reforzar las competencias** gracias a nuestra experiencia y a las acciones de formación,
✅ **elaborar políticas globales** mediante acciones de promoción de alto nivel
✅ **consolidar nuestras alianzas** con la UNESCO y el sistema de las Naciones Unidas.

📌 To continue in 2026 / 📌 Poursuivre en 2026 / 📌 Continuar en 2026

🌍 **Continue our engagement** through webinars and international days,

🌍 **Influence major initiatives**, including the revision of the **1966 UNESCO/ILO Recommendation** and **post-2030 SDG4 targets**,

🌍 **Secure our associate NGO status** at UNESCO, consolidating our role as a **key player in early childhood education**.

🌍 **Poursuivre notre engagement** à travers des webinaires et des journées internationales,

🌍 **Influencer les initiatives majeures**, notamment la révision de la **recommandation UNESCO/OIT de 1966** et les **objectifs de l'ODD 4 pour l'après-2030**,

🌍 **Consolider notre statut d'ONG associée** à l'UNESCO, renforçant ainsi notre rôle d'**acteur clé dans le domaine de l'éducation de la petite enfance**.

🌍 **Continuar con nuestro compromiso** a través de seminarios web y jornadas internacionales,

🌍 **Influir en iniciativas de gran envergadura**, entre ellas la revisión de la **Recomendación de la UNESCO y la OIT de 1966** y las **metas del ODS 4 para después de 2030**,

🌍 **Asegurar nuestra condición de ONG asociada** a la UNESCO, consolidando nuestro papel como **actor clave en la educación de la primera**



Building a future where every child has access to quality early childhood education.

Construisons un avenir où chaque enfant a accès à une éducation de la petite enfance de qualité.

Construimos un futuro donde cada niño tenga acceso a una educación de la primera infancia de calidad.

Thank you!

Merci !

¡Gracias!



OMEP

Rights from the start
Derechos desde el principio
Droits dès le départ